



أولاً التعبير

١. اجباري اكتب لافتة إرشادية تدعو فيها أصحابك إلى التعاون.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

١. حب الوطن غريزة فطرية تستقر في كيان كل إنسان.

٢. النيل شريان الحياة لكل المصريين.

ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

١. القراءة متحركة المحتوى :

«العلمُ الصَّحِيحُ أَسَاسُ الْعِلْمِ وَالثَّعِيمِ وَالسَّعَادَةِ، وَطُلَابُ الْعِلْمِ يَسْعَوْنَ وَيَجْتَهِدُونَ لِيَحْقُّقُوا أَهْدَافَهُمْ، أَمَّا الْخَامِلُونَ فَلَا يَهْتَمُونَ بِالْعِلْمِ وَلَا يَتَأثَّرُونَ بِهِ، فَالْعِلْمُ وَالْعَمَلُ مُرْتَبَطَانِ، نَحْنُ نَخْدُمُ بِلَادَنَا بِاجْتِهَادِنَا فِي دروسنا وَكَانَتْنَا جُنُودُ فِي سَاحَةِ الْقِتَالِ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

١) مرادف «العلا» : (الفرح - الرفعة - النجاح).

٢) مفرد «طلاب» : (طالب - طلب - مطلوب).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

١) طلاب العلم يسعون ويجتهدون؛ ليحققوا أهدافهم.

٢) الخاملون يهتمون بالعلم ويتأثرون به.

(ج) ما مفهوم العلم الصحيح كما تفهم من الفقرة السابقة ؟

١. من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

٢. من موضوع «الحرية» :

«فالحرية شمسٌ يَجِبُ أَنْ تُشَرِّقَ فِي كُلِّ نَفْسٍ، فَمَنْ عَاشَ مَخْرُومًا مِنْهَا، عَاشَ فِي ظُلْمٍ حَالِكَةٍ».

(ا) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

١ مرادف «حالة» : (مضيئة - بيضاء - سوداء).

٢ جمع «نفس» : (أنفاس - نفائس - نفوس).

٣ مضاد «الحرية» : (الرق - العبودية - كلاهما صواب).

(ب) ١ بمِنْ وصف الكاتب الحرية في العبارة ؟

٢ لماذا تمنى الكاتب أن يكون سيدنا سليمان ؟

● من قصة «عقبة بن نافع» :

(ا) لماذا كان البربر يكرهون الحكم البيزنطي ؟

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

١ ارتد عدد كبير من أهل برقة بعد إسلامهم.

٢ استشار عثمان (رضي الله عنه) كبار الصحابة فأيدوه في مواصلة الفتوحات.

النحو

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

سـ ١ من نص «من مكارم الأخلاق» :

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ (رضي الله عنه) أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) قَالَ : «مَا نَقْصَ مَالٌ مِنْ صَدَقَةٍ، وَمَا زَادَ اللَّهُ عَنْهُ عِبْدًا بِعَفْوٍ إِلَّا عِزَّاً...».

(ا) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

١ معنى «عفو» : (عفة - تسامح - فضل).

٢ مضاد «عزاً» : (فقرًا - تواضعًا - ذلة).

(ب) ١ ما الخصال الثلاث التي نتعلمها من هذا الحديث الشريف ؟

٢ اكتب الحديث الشريف إلى آخره.

(ج) ١ بين الجمال في : «وما زاد الله عبدًا بعفو إلَّا عِزَّاً».

٢ ما جزاء من يصفح عن المسيء كما تفهم من الحديث الشريف ؟

٣٧ من نص «فضل العلم والعمل» :

وَأَخْوَالُهَا يَسْعَى فَيُدْرِكُ مَا ابْتَغَى .. وَسَوَاهُ مِنْ أَيَّامِهِ يَتَظَلَّمُ
وَالخَامِلُونَ إِذَا غَدَوْتَ تَلُومُهُم .. حَسِبُوكَ فِي أَسْمَاعِهِمْ تَتَرَنَّمُ
فِي النَّاسِ أَحْيَاءٌ كَأَمْوَاتِ الْوَغْيِ .. وَخُرُزُ الْأَسْنَةِ فِيهِمْ لَا يُؤْلِمُ

(أ) هات ما يلى :

٢ مضاد : «الوغى».

١ مرادف : «وخز».

(ب) ١ بِمَ وصف الشاعر أهل العلم في البيت الأول ؟

٢ من قائل النص ؟

(ج) ١ ما الجمال في : «أحياء كأموات الوغى» ؟

٢ اشرح الأبيات السابقة بأسلوبك.

٣٨ من نص «الحب عطاء» :

مَا أَجْمَلَ أَنْ تَخْيَا سُعَادَاءِ .. لَا حَقَدَ يَسُودُ وَلَا بُغْضَاءِ
أَزْهَارُ الْحُبُّ تُظَلَّلُنَا .. فِي دُنْيَا تَغْمِرُهَا الْأَنْدَاءِ
نَتَقَاسِمُ خُبْرَ مُحْبِّيْنَا .. وَنَشُدُّ عَلَى أَيْدِي الْضُّعُفَاءِ

(أ) هات ما يلى :

٢ مضاد : «سعاداء».

١ مرادف : «تغمرها».

٢ من قائل النص ؟

(ب) ١ كيف نحيا سعادة في حياتنا ؟

(ج) ١ ما الجمال في : «أزهار الحب تظللنا» ؟

٢ اشرح الأبيات السابقة بأسلوبك.

رائعاً النصوص

٣٩ «القراءة» فوائدها عديدة، فهي وسيلة تمنح الإنسان أكثر من حياة، فعندما يقرأ المرء يزداد علمه ومعرفته؛ لذلك يجب أن تسعى إلى القراءة مدركاً أهميتها لأنها صارت صفة الحياة».

(أ) أعرّب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

- ١ خبراً لمبدأ، وبين نوعه.
- ٢ كلمة مبدوءة بهمزة قطع، وبين السبب.
- ٣ كلمة مبدوءة بـ الف وصل، وبين السبب.
- ٤ فعلًا صحيحًا، وأخر معتلًا.

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

- ١ وقف التلميذ احترامًا للمعلم. الفعل «وقف» معتل : (مثال - أجوف - ناقص).
- ٢ الفلاح عمله عظيم. نوع الخبر : (مفرد - جملة - شبه جملة).

(د) ١ «اللَّمِيَّدُ سَرِيعُ الْفَهْمِ». حُولَ الْخَبَرُ الْمَفْرَدُ إِلَى خَبَرٍ جَمْلَةً، وَغَيْرُ مَا يَلْزَمُ.

٢ «أَنْتُمْ مُعْلَمَاتٍ مُخْلَصَاتٍ». صَوْبُ الْخَطَأِ فِي الْجَمْلَةِ السَّابِقَةِ.

ثامنًا الصنف

٣) اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

لَا تَخْسِبَنَّ الْعِلْمَ يَنْفُعُ وَخَدَهُ .: مَا لِمَ يُتَوَجَّرْ رَئِسُهُ بِخَلَاقِ

سادسًا الأصناف

٤) اكتب ما يُمْلَى عليك.



ادارة العمارة التعليمية
مدارس الحسام والمستقبل

محافظة الجيزة

أولاً التمهيد

٥) إجباري اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على القراءة والاطلاع.

اكتفى بموضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

٦) حب الوطن من الإيمان، نبنيه بسوا عدنا، ونصنع مجده؛ ليحتل مكانة عالية.

٧) الطموح صفة من الصفات الكريمة المقرونة بالعزيمة الصادقة والسعى الجاد.

القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

١- القراءة متحركة المحتوى :

«لِكُلِّ إِنْسَانٍ حُقُوقٌ وَعَلَيْهِ واجباتٌ، وَلَنْ يَأْخُذَ الْإِنْسَانُ حُقُوقَهِ إِلَّا إِذَا أَدَى مَا عَلَيْهِ مِنْ واجباتٍ، أَمَّا إِذَا طَالَبَ كُلُّ فَرِيدٍ بِحُقُوقِهِ دُونَ أَنْ يَؤْدِيَ مَا عَلَيْهِ مِنْ واجباتٍ فَإِنَّهُ لَنْ يَجِدْ أَحَدًا يُسَاعِدُهُ فِي أَخْذِ حُقُوقِهِ، فَقَنْ أَدَى وَاجْبَهُ بِإِخْلَاصٍ سَعَتْ إِلَيْهِ الْحُقُوقُ بِغَيْرِ عَنَاءٍ، وَالْإِنْسَانُ الَّذِي يُرَاوِي مَهْنَدَسَتَهُ الْفَرَديَّةَ، وَيُطَالِبُ بِحُقُوقِهِ قَبْلَ أَنْ يَؤْدِيَ وَاجْبَهُ إِنْسَانٌ أَنَانِيُّ يُحِبُّ نَفْسَهُ، وَيُفَضِّلُ مَهْنَدَسَتَهُ عَلَى مَصَالِحِ غَيْرِهِ، وَلَنْ يَجِدْ مُدَافِعًا عَنْ حُقُوقِهِ».

(أ) أكمل : ① مُرادف «عناء» : ② مفرد «حقوق» :

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلى :

① على كل شخص أن يأخذ حقه ثم يؤدى واجبه. ()

② الإنسان الذي يؤدى واجبه بإخلاص تسعى إليه حقوقه دون عناء. ()

(ج) ماذا يمكن أن يحدث في المجتمع الذي تكثر فيه المطالبة بالحقوق دون أداء الواجبات ؟

٢- من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «صيانة المال العام» :

«وَقَدْ حَذَرَ رَسُولُ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) مِنَ التَّفَرِيظِ فِي الْمَالِ الْعَامِ، فَقَالَ : إِنَّ رِجَالًا يَتَخَوَّضُونَ فِي مَالِ اللَّهِ بِغَيْرِ حَقٍّ لَهُمُ النَّارُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ. وَهَذَا تَوْجِيهٌ نَبَوَّيٌ حَكِيمٌ، يُنذِرُ وَيُحذِّرُ الَّذِينَ يَتَصَرَّفُونَ فِي الْأَمْوَالِ الْعَامَةِ بِالْبَاطِلِ».

(أ) تخيّر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مضاد «التفريط» : (الحفظ - التضييق - البخل).

② مُرادف «يُنذر» : (يُشَقِّي - يُتَعَبُ - يُخُوفُ).

(ب) أكمل :

① من أمثلة المال العام

② ضرب السلف الصالح أروع الأمثلة في الحفاظ على المال العام بـ

(ج) ماذا يمكن أن يحدث لو حافظنا جميعاً على الممتلكات العامة ؟

● من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) فَكَرَّ عَمْرُو بْنُ الْعَاصِ بَعْدَ فَتْحِ مِصْرَ فِي تَأْمِينِ :
(الشام - مكة - حدود مصر الغربية): اختر.

(ب) أكمل : كان فتح برقة أول خطوة في فتح

(ج) وضُحَّ ثلَاثَةٌ مِنْ مَسَاوِيِ الْحَكْمِ الْبِيْزِنْطِيِّ.

نائماً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من نص «من مكارم الأخلاق» :

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ (رضي الله عنه) أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ (صلوات الله عليه) قَالَ : «مَا نَقَصَ مَالٌ مِنْ صَدَقَةٍ، وَمَا زَادَ اللَّهُ عَنْهُ بِعْفٌ إِلَّا عِزًا، وَمَا تَوَاضَعَ أَحَدٌ لِلَّهِ إِلَّا رَفَعَهُ».

(أ) تخيّر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مرادف «نقص» : (هزل - قل - فنى).

② مضاد «عز» : (جهلاً - تراجعاً - ذلاً).

(ب) وضُحَّ بأسلوبك كيف تُزيد الصدقة المال.

(ج) ① متى يكون العفو سبباً في العز ؟ ② استنتاج القيم التي يرسخها الحديث الشريف.

س٢ من نص «عشقناك يا مصر» :

حَمَلْنَاكِ يَا مِضْرُّ بَيْنَ الْحَنَاءِ . . . وَبَيْنَ الْضُّلُوعِ وَفَوْقَ الْجِبَينِ
عِشْقُنَاكِ صَدْرًا رَعَانَا بِسِدْفِهِ . . . وَإِنْ طَالَ فِيْنَا زَمَانُ الْحِنَينِ

(أ) تخيّر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مرادف «عشقناك» : (قرينا - أحبينا - حملنا).

② مفرد «الحناء» : (الحناء - الحنان - الحنين).

(ب) ① وضُحَّ مظهراً من مظاهر حب المصريين لبلدهم.

② اشرح البيتين السابقين بأسلوبك.

(ج) ① ما الجمال في قول الشاعر : «عشقناك صدرًا» ؟

② عُبَّر بأسلوبك عن أمنياتك لوطنك.

٣٣ من نص «فضل العلم والعمل» :

وأَخُو الْعُلَا يَسْعَى فَيُدْرِكُ مَا ابْتَغَى .: وَسِوَاهُ مِنْ أَيَّامِهِ يَتَظَلَّمُ
وَالْخَامِلُونَ إِذَا غَدَوْتَ تَلُومُهُمْ .: حَسِبُوكَ فِي أَسْمَاعِهِمْ تَتَرَنَّمُ
فِي النَّاسِ أَحْيَاءٌ كَأَمْوَاتٍ الْوَغْيَى وَخُرُّ الْأَسْنَةِ فِيهِمْ لَا يُؤْلِمُ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

١ مراالف «الوغي» : (الحادثة - الحرب - الزلزال).

٢ مفرد «الأسنة» : (السنان - اللسان - السنة).

(ب) ١ يقارن الشاعر بين نوعين من الناس، ووضح ذلك.

٢ عبّر بأسلوبك عن العلاقة بين العلم والتقدم من خلال فهمك النص.

(ج) ١ ما الجمال في قوله : «في الناس أحياء كأموات الْوَغْيَى» ؟

٢ ماذا يمكن أن يحدث إذا قضينا على الجهل في بلادنا ؟

اللغة

٤٩ «السعادة الحقيقية أساسها عمل جاد، وعطاء بلا حدود، فاحرص على حب الخير للجميع، واعلم أنه كي تسعد في حياتك يجب أن تقوم بواجبك على أكمل وجه، فكن دائمًا حريصًا على طلب العلم، فالعلم مفتاح النجاح، وهو سبيلنا للتقدم والرقي».

(أ) أعرّب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

١ خبرًا، وبيّن نوعه.

٢ فعلًا مبدوءًا بهمزة وصل، وحرفًا مبدوءًا بهمزة قطع.

٣ فعلًا معتلاً، وبيّن نوعه.

٤ فعلًا صحيحاً، وبيّن نوعه.

(ج) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة فيما يلى :

١ «الرياضة عظيمة الفائدة». حول الخبر إلى جملة اسمية.

٢ «أنت طالب تجتهد في دروسك». خاطب بالجملة المثنى المؤنث، وغير ما يلزم.

(د) ١ «نحترم المعلم». قدر الضمير المستتر في الجملة.

٢ «أنتما تذاكران بجد». أجعل المخاطب للجمع المذكر، وغير ما يلزم.

خامساً الخط

١١) اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة، ويخط النسخ مرة أخرى :
إذا كُنْتَ فِي نِفَمَةٍ فَارْعَهَا . . فَإِنَّ الذُّنُوبَ تُزِيلُ النَّعْمَ

سادساً الاصناف

١٢) اكتب ما يُمْلِي عليك.

٣ محافظات الإسكندرية

ادارة عدن التعليمية
نوجيئه اللغة العربية

أولاً التعبير

١٣) اجبارى اكتب لافتة تحذر فيها زملاءك من سلوكيات العنف والتنمر.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

١٤) ممارسة الأنشطة المدرسية تُشْرِي مواهب الطلاب، وتزيد قدراتهم، وتُنْمِي شخصياتهم.

١٥) الصدق والأمانة في القول والعمل سلوكان يضمنان للإنسان الثقة والتقدير، وللمجتمع التقدم والازدهار.

ثالثاً القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

١٦) القراءة متحركة المحتوى :

«هل تعرف أنَّ أجدادَكَ العربَ سبَّقُوا الغربَ ؟ كان ذلك منذُ قرونٍ، وكانت أوروبا تتعلَّمُ على يدِ العربِ، وتأخذُ عنهم الحسابَ والهندسةَ والفلكَ والطبَّ وغيرها من العلومِ، وقد ارتقى الطُّبُّ العربيُّ، وظهرَ بينَ العربِ أطباءٌ كثيرونَ عرفُهم التاريخُ، ومنهم طبيبانٌ بارعانٌ : ابن سينا والرَّازِي، وتقديمت الخدماتُ الطبيةُ فعرفَ العربُ المستشفياتُ المتنقلةُ، التي تذهبُ من مكانٍ إلى مكانٍ تحملُ العلاجَ، وتستقبلُ المرضى من النساءِ والرجالِ والفقراِءِ والأغْنِيَاءِ، وقد أَلْفَ الأطباءُ العربُ كتبًا طبيةً كثيرةً انتشرتُ في أوروبا، واعتمدتُ عليها مدةً طويلاً من الزمانِ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١ مفرد «قرون»: (قرین - قرن - قارن).
 ٢ مضاد «المتنقلة»: (الضخمة - العالية - الثابتة).

(ب) أكمل ما يلي :

١) من العلوم التي أخذتها أوروبا عن العرب ، و
٢) عرف التاريخ طيبين عربين بارعين هما ، و

(ج) تميزت الخدمات الطبية عند العرب بالمساواة بين أفراد المجتمع. وُضُّح ذلك من خلال الفقرة السابقة.

من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «غرائب المخلوقات» :

«... فإنها تقطع آلاف الأميال في المحيط قاصدةً الأعماق السحرية جنوبًا (برمودا) وهناك تبيض وتموت، أما صغارها التي لا تملك وسيلةٍ لتعرف أي شيء؛ فإنها تعود أدراجها، وتجد طريقها إلى الشاطئ الذي جاءت منه أمهااتها».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① مفرد «الأعمق»: (العميق - الأعمق - العمق).
- ② معنى «تعود أدرجها»: (تخاف - ترجع - تبقى)

(ب) ما اللغز المثير في سلوك الثعابين المائية كما فهمت من الفقرة السابقة؟

(ج) ① أكمل: يُحس الحصان باختلاف درجة الحرارة في الطريق بعينين تتأثران

..... 1

٢) وُضِّحَ معنى كلمة «قطع» في الجملتين التاليتين :

- تقطع المخلوقات المهاجرة آلاف الأميال.

• من قصة «عقبة بن نافع»:

(٢) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

١) أول عمل قيادي تولاه عقبة هو فتح : (فزان - ودان - إفريقيا).

٢) كانت السنوات التي قضتها عقبة في برقة بعد عودة عمرو بن العاص إلى مصر سنوات : (حرب وقتل وتطاحن - تعلم وتنقيف وخبرة - شهرة وسياحة وسفر).

(ب) قال تعالى : «إِنَّ مَعَ الْعَسْرِ يُسْرًا». طبّق معنى هذه الآية على موقف جيش المسلمين من فتح مدينة طرابلس.

هذا العمل حصري على موقع ذا كرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتناوله على أي موقع آخر
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا <https://www.zakrooly.com>

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

١٣ من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : **﴿وَلِسَلِيمَنَ الْرَّجِعَ غُدُوْهَا شَهْرٌ وَأَسْلَنَا لَهُ عَيْنَ الْقِطْرِ وَمَنْ أَلْجَنَ مَنْ يَعْمَلُ بَيْنَ يَدَيْهِ يَأْذِنَ رَبَّهُ وَمَنْ يَرْغُبُ مِنْهُمْ عَنْ أَمْرِنَا نُذْقُهُ مِنْ عَذَابِ السَّعِيرِ﴾**

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

١ جمع «أمر» : (أمارات - أمراء - أوامر).

٢ علاقة «نذقه من عذاب السعير» بما قبلها : (تعليق - نتيجة - تفصيل).

(ب) ما العجزات التي خص الله - تعالى - بها سليمان (عليه السلام) ؟

(ج) استخرج من الآية الكريمة تضاداً ، وبين أثره في المعنى.

(د) أمر الله - تعالى - داود (عليه السلام) أن يتقن عمله. اكتب الآية التي تدل على ذلك.

١٤ من نص «عشقتاك يا مصر» :

سَيْبَقِي نَشِيدُكِ رَغْمَ الْجَرَاحِ .: يُضِيءُ الطَّرِيقَ عَلَى الْحَائِرِينَ

سَيْبَقِي عَبِيرُكِ بَيْتَ الْغَرِيبِ .: وَسَيْفَ الْضَّعِيفِ وَحُلْمَ الْحَزِينِ

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

١ مرادف «الحائرين» : (الظالمين - النائمين - المضطربين).

٢ جمع «الغريب» : (الأغربة - الغرباء - الغريان).

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : «سيبقي عبيرك بيت الغريب» ؟

(د) أكمل : تكرار لفظ «سيبقي» في البيتين يؤكد أن مصر

١٥ من نص «سليمان والحمامة» :

وَأَقْتَلْتُ لِثَالِثِهِ أَوْلَمْ .: تَسْتَخِي أَنْ فَضَّتْ خِتَامَةُ

فَرَأْتُهُ يَأْمُرُ أَنْ تَكُو .: نَلَهَا عَلَى الطَّيْرِ الزَّعَامَةِ

(ا) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

- ١ مرادف «تستحى» : (تجرو - تخجل - تحزن).
- ٢ مضاد «فضت» : (كسرت - فكت - أغلقت).

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : «أن تكون لها على الطير الزعامة» ؟

(د) أكمل : فتح الحمامات للرسائل الثلاث يدل على

رابعاً التenses

س١) «نهر النيل من الأنهر المباركة التي قامت على ضفافها الحضارة، وهو شريان يمد المصريين بأسباب الحياة، فحافظ - أيها المصري - عليه ليجري خالياً من التلوث».

(ا) أعرّب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة ما يلى :

- ١ خبراً مفرداً، وأخر شبه جملة.
- ٢ ضميرًا منفصلًا، وبين ما يدل عليه.
- ٣ فعلًا مضعفًا، وأخر أجوف.
- ٤ ضميرًا مستترًا، وقدره.

(ج) أكمل بما هو مطلوب أمام كل عبارة فيما يلى :

١) «..... الله عباده بالمحافظة على النعم». فعل مهمور.

٢) «للنيل فرعان يصبان في البحر المتوسط». اسم من الأسماء المبدوءة بـألف وصل.

٣) «المصريون صنعوا حضارة عظيمة». ضمير رفع متصل.

(د) أعرّب ما تحته خط في الجملتين :

١) الوطن أبناؤه يتقدم أبناؤه.

خامساً الخطا

س٢) اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

«فضل الله على الإنسان عظيم في جميع مراحل حياته».

سادساً المصطلح

س٣) اكتب ما يملئ عليك.



أولاً التعبير

س. اجبـارـي اكتب لافتـة تـحـثـ فـيـها زـمـلـاءـكـ عـلـىـ نـظـافـةـ المـدـرـسـةـ.

اكتبـ فـيـ مـوـضـوـعـ وـاحـدـ مـنـ الـمـوـضـوـعـيـنـ الـاتـيـيـنـ :

سـ بالـعـلـمـ النـافـعـ وـالـعـلـمـ الـجـادـ تـشـقـ الـأـمـمـ طـرـيقـهاـ نـحـوـ التـقـدـمـ وـالـرـقـىـ.

سـ لـلـصـدـاقـةـ أـثـرـ عـظـيمـ فـيـ حـيـاةـ إـلـهـسـانـ،ـ وـيـجـبـ عـلـيـنـاـ حـسـنـ اـخـتـيـارـ الصـدـيقـ.

ثـانـيـاـ القرـاءـةـ

أـجـبـ عـنـ السـؤـالـيـنـ التـالـيـيـنـ :

سـ القرـاءـةـ مـتـحـرـرـةـ المـحتـوىـ :

«إـنـ الـقـرـاءـةـ مـفـتـاحـ تـقـدـمـ الـأـمـمـ وـلـاـ يـقـبـلـ عـلـيـهاـ إـلـاـ كـلـ حـرـيـصـ عـلـىـ مـسـتـقـبـلـهـ مـتـطلـعـ إـلـىـ الـثـقـافـةـ وـالـرـفـعـةـ وـالـرـقـىـ،ـ فـاـخـرـصـ عـلـىـ قـرـاءـةـ كـلـ نـافـعـ مـنـ الـكـتـبـ تـحـصـلـ عـلـىـ ثـقـافـةـ عـظـيمـ تـحـقـقـ لـكـ قـوـةـ الـعـقـلـ وـصـوـابـ الرـأـيـ،ـ فـمـاـ أـعـظـمـ إـلـهـسـانـ حـيـنـ يـقـرـأـ كـثـيرـاـ!ـ فـيـرـقـىـ عـقـلـهـ وـيـخـدـمـ وـطـنـهـ وـيـتـبـعـ مـسـتـقـبـلـهـ.ـ»

(أ) تـخـيرـ الصـوـابـ مـاـ بـيـنـ الـقـوـسـيـنـ لـمـاـ يـلـيـ :

١) معـنىـ «صـوـابـ الرـأـيـ»ـ :ـ (كـثـرـتـهـ -ـ صـحـتـهـ -ـ بـدـاـيـتـهـ).

٢) مـفـرـدـ «الـأـمـمـ»ـ :ـ (الـأـمـةـ -ـ الـأـمـ -ـ الـأـمـيـةـ).

٣) العنـوانـ الـمـنـاسـبـ لـلـفـقـرـةـ السـابـقـةـ هوـ :ـ (أـهـمـيـةـ الـقـرـاءـةـ -ـ أـنـوـاعـ الـقـرـاءـةـ -ـ أـمـاـكـنـ الـقـرـاءـةـ).

(بـ) ماـ فـوـائـدـ الـقـرـاءـةـ كـمـاـ فـهـمـتـ مـنـ الـفـقـرـةـ ؟ـ

(جـ) ماـذـاـ يـحـدـثـ إـذـاـ أـهـمـلـاـ الـقـرـاءـةـ ؟ـ

سـ مـنـ كـتـابـ الـقـرـاءـةـ ذـيـ الـمـوـضـوـعـاتـ الـمـتـعـدـدـةـ،ـ وـكـتـابـ الـقـصـةـ :

• مـوـضـوـعـ «غـرـائـبـ الـمـخـلـوقـاتـ»ـ :

«أـنـتـ تـحـبـ وـطـنـكـ،ـ كـمـاـ أـنـ الطـيـورـ تـحـبـ أـوـطـانـهـ،ـ وـلـهـاـ غـرـيـزـةـ الـقـوـدـةـ إـلـىـ الـوـطـنـ،ـ فـعـصـفـوـرـ الـهـزـازـ يـهـاـجـرـ جـنـوـيـاـ فـيـ الـخـرـيفـ،ـ وـلـكـنـهـ يـعـودـ إـلـىـ عـشـهـ الـقـدـيمـ فـيـ الـرـبـيعـ التـالـيـ.ـ»



هـذـاـ عـلـمـ حـصـرـىـ عـلـىـ مـوـقـعـ ذـاـكـرـوـلـيـ التـعـلـيمـيـ وـيـسـمـحـ بـمـشـارـكـتـهـ فـقـطـ وـلـاـ يـسـمـحـ بـتـداـولـهـ عـلـىـ أـيـ مـوـاـقـعـ أـخـرـىـ
لـلـمـزـيدـ مـنـ أـعـمـالـنـاـ الـحـصـرـيـةـ تـفـضـلـ بـزـيـارـةـ مـوـقـعـنـاـ الـإـلـكـتـرـوـنـيـ مـنـ هـنـاـ <https://www.zakrooly.com>

لائحة الاشتراك في قنوات زاكرولي على تطبيق التليجرام

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلى :

١) معنى «غريزة» : (قوة - طبيعة - حاسة).

٢) مقابل «العودة» : (الرحيل - الجري - المشى).

(ب) ما الدليل على حب الطيور لأوطانها ؟

(ج) ما فائدة التأمل والتفكير في مخلوقات الله ؟

(د) علل : يرى الحصان طريقه رغم شدة الظلم.

● من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

١) اختار عمرو بن العاص عقبة لفتح الشام ومصر.

٢) كان فتح برقة صعباً بسبب أسوارها العالية وحصونها المنيعة.

(ب) لماذا فرح عمرو بن العاص بانتصار عقبة في فزان ؟

ثالثة النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

● من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : « وَلَقَدْ أَنْتَنَا دَاؤِدَ مِنَ افْضَلِيَّاتِنَا أَوْدَ مَعِيَّ مَعَهُ وَالْطَّيْرُ وَأَنَّا لَهُ الْحَدِيدَ ١٠ أَنِ اعْمَلْ سَيِّفَتِ وَقَدَرَ فِي السَّرِدِ وَأَعْمَلُوا صَنْلَحًا إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ١١ ». ١٠ ١١

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلى :

١) مضاد «أتينا» : (أعطينا - أخذنا - أهملنا).

٢) المقصود به «سابغات» : (دروع كاملة - أوانٍ واسعة - قصور فخمة).

(ب) أمر الله تعالى داود بأمرتين. اذكرهما.

(ج) كيف نشكر الله على نعمه ؟

(د) وضُحَّ الجمال في قوله : «وَأَنَا لَهُ الْحَدِيدَ».

● من نص «عشقناك يا مصر» :

حَمَلْنَاكِ يَا مِصْرُ بَيْنَ الْخَنَابِا .. وَبَيْنَ الْضُّلُوعِ وَفَوْقَ الْجِبَينِ

عِشْقَنَاكِ صَدْرًا رَعَانَا بِدِفَءِ .. وَإِنْ طَالَ فِي نَا زَمَانُ الْخِنَبِ

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلى :

- ١) معنى «الحنايا» : (الأهداف - الأعمق - الأفكار).
- ٢) المقصود بقوله «بين الضلوع» : فى (العقول - القلوب - المشاعر).

(ب) ما مظاهر حب المصريين لوطنهما كما تفهم من البيتين ؟

(ج) وضُح الجمال فى : «عشقناك صدراً».

(د) اكتب البيت الدال على أنَّ صوت مصر الجميل يهدي الحائرين.

٣) من نص «سليمان والحمامة» :

والكتُبُ تَحْتَ جَنَاحِهَا .: كُتِبْتُ لَهَا فِيهَا الْكَرَامَةُ
فَأَرَادَتِ الْحَمْقَاءُ تَغْرِيفَ .: رَفِعْ مِنْ رَسَائِلِهِ مَرَامَةُ

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلى :

- ١) معنى «الحمقاء» : قليلة (الوزن - العقل - الحيلة).
- ٢) مقابل «الكرامة» : (المكانة - الدراسة - الحقارة).

(ب) لماذا فتحت الحمامه رسائل سليمان ؟

(ج) وضُح الجمال فى : «فأرادت الحمقاء».

(د) بمِ تتصف الحمامه عندما فتحت رسائل سليمان ؟

رائعاً التعبير

٤) « وطني الغالى، أنت نسمة من روحى، وحبك يجرى فى أعمقى، ولقد أكلنا من خيراتك وشرينا من مائك؛ لذلك يجب علينا أن نضحي من أجلك وأن نعمل على رفعتك وتقديمك».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

- ١) خبراً، وحدد نوعه.
- ٢) فعلاً معتلاً، واذكر نوعه.
- ٤) ضميراً مستترأ، وقدره.
- ٦) فعلاً مهموراً.

(ج) « مصر مستقبلها مشرق ». اجعل الخبر جملة فعلية.

(د) يجب علينا أن نخدم وطننا. الفعل « يجب » نوعه : (مثال - أجوف - مضعنف). اختر.

خامساً الخط

س١) اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة، ويخط النسخ مرة أخرى :

مِضْرُ الْتِي فِي خَاطِرِي وَفِي فِيمِي .. أَحِبُّهَا مِنْ كُلِّ رُوْحِي وَدَمِي

سادساً الإملاء

س٢) اكتب ما يُملى عليك.



ادارة أبو كبير التعليمية
مجمع مدارس العاروق الخاصة

محافظة الشرقية

٥

أولاً التعيير

س٣) اجباري اكتب لافتة تحذر فيها زملاءك من الغش.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٤) النظافة سلوك حضاري، ومطلب ديني، وهي مسؤوليتنا جمیعاً.

س٥) الرياضة البدنية قوة للجسم، ومتعة للروح، وراحة للنفس.

ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

س٧) القراءة متحركة المحتوى :

«إِيمَانُ الْمَرءِ الصَّادِقُ يُحَقِّقُ لَهُ السَّعَادَةُ، وَمَنْ يَعْمَلُ الصَّالِحَاتِ وَيُطْعِعُ وَالَّذِي
يَمْنَحُهُ اللَّهُ سَعَادَةً تَمْلَأُ قَلْبَهُ. وَالْمُؤْمِنُ سُلُوكُهُ قَوِيمٌ حَرِيصٌ عَلَى فِعْلِ الْخَيْرِ فِي كُلِّ وَقْتٍ
حَتَّى يَرْضَى عَنْهُ رَبُّهُ، وَيَعِيشَ وَهُوَ مُطْمَئِنٌ فِي دُنْيَاهُ».»

(١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

() ① من ي عمل الصالحات يمنحه الله سعادة تملأ قلبه.

() ② طاعة الوالدين لا تتحقق السعادة.

(ب) هات : ① معنى : «يمنح». ② مضاد : «السعادة».

(ج) ما صفات المؤمن كما فهمت من العبارة ؟ وما أثر هذه الصفات عليه ؟

٣. من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

● من موضوع «سبيل النجاح» :

«إِنَّ الْأَمْلَ عِنْدَ الْإِنْسَانِ مَتَجَدِّدٌ مَا بَقِيَ عَلَى قِيدِ الْحَيَاةِ، يَيْدًا صَفِيرًا، وَيَنْمُو وَيَكْبُرُ، حَتَّى إِذَا تَحَقَّقَ رِغْبَةُ فِي أَمْلٍ أَكْبَرَ بِعَزِيمَةٍ أَشَدَّ».

(أ) هات : ① معنى : «الأمل». ② جمع : «الحياة».

(ب) بِمَ يَتَصَفَّ الْأَمْلُ عِنْدَ الْإِنْسَانِ ؟

(ج) ما أهمية الطموح في حياة الطالب ؟

● من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

١. كان مولد عقبة بن نافع فى : (مصر - مكة - المدينة).

٢. نما عقبة وحب يجري فى عروقه : (الجهاد - التجارة - التأز).

(ب) اكتب اسم الشخصية التي تتحدث عنها كل عبارة فيما يلى :

١. فَكَرَ فِي تَأْمِينِ حَدُودِ مَصْرَ مِنْ نَاحِيَةِ الْغَرْبِ. (.....)

٢. عَيْنَ عَبْدَالْلَهِ بْنِ سَعْدٍ وَالْيَا عَلَى مَصْرَ بَعْدَ عَزْلِ عُمَرَ بْنِ الْعَاصِ. (.....)

(ج) كيف كان المسلمون يعاملون أهل البلاد التي يفتحونها ؟

ثالثاً التصوّص

أجب عن سؤالين، منهما الأول

٤. من نص «من مكارم الأخلاق» :

عن أبي هريرة (رضي الله عنه) أن رسول الله (صلوات الله عليه وآله وسلامه) قال : «مَا نَقْصَ مَالٍ مِنْ صَدَقَةٍ، وَمَا زَادَ اللَّهُ عَبْدًا بِعَفْوٍ إِلَّا عَزَّا، وَمَا تَوَاضَعَ أَحَدُ اللَّهِ إِلَّا رَفَعَهُ».

(أ) هات : ① معنى : «عفو». ② مضاد : «تواضع». ③ جمع : «صدقة».

(ب) ① ما الخصال الحميدة التي يدعونا إليها الرسول (صلوات الله عليه وآله وسلامه) في هذا الحديث ؟

② كيف تزيد الصدقة المال ؟

(ج) ما العلاقة بين : «تواضع - رفع» ؟ وما أثرها في المعنى ؟

(د) من نص «العمل حياة» : أنعم الله على سيدنا داود بالنبوة والكتاب والمداومة على التسبيح، وألان له الحديد ليصنع دروعاً ويعمل صالحاً. اكتب الآيتين الدالتين على ذلك.

١٣ من نص «عشقناك يا مصر» :

سَيَبْقَى نَشِيدُكِ رَغْمَ الْجَرَاحِ .. يُضْيِءُ الطَّرِيقَ عَلَى الْحَائِرِينَ
سَيَبْقَى عَبِيرُكِ بَيْتَ الْغَرِيبِ .. وَسَيَنْفِضُ الْضَّعِيفُ وَحُلْمَ الْحَزِينِ

(ا) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

١ جمع «الضعيف» : (الضعاف - الضعفاء - كلامها صواب).

٢ معنى «يبقى» : (يدوم - يفتش - يتحقق).

(ب) ماذا تمثل مصر للغريب والضعيف والحزين ؟

(ج) ما علاقة حب الوطن بالإيمان ؟

(د) وضُّح مظهر الجمال في : «نشيدك ... يضيء الطريق على الحائرين».

١٤ من نص «الحب عطاء» :

نَتَقَاسِمُمْ خُبْزَ مُحِبَّتِنَا .. وَنَشُدُّ عَلَى أَيْدِي الْضُّعَفَاءِ
لِلطَّيْرِ نَعْمَمُ رُأْغَشَاشَا .. وَنَرُدُّ عَنِ الْكَوْنِ الظَّلْمَاءِ

(ا) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

١ جمع «الكون» : (الأكون - الكنائن - الكائنات).

٢ معنى «نشد» : (نساعد - نقوى - كلامها صواب).

(ب) إِلَّا مَمْ يَدْعُونَا الشَّاعِرُ فِي الْبَيْتَيْنِ السَّابِقَيْنِ ؟ (ج) مَا وَاجَبَكَ نَحْنُ الْضُّعَفَاءُ ؟

(د) وضُّح مظهر الجمال في قوله : «نتقاسم خبز محبتنا».

رَابِعًا التَّحْوِي

١٥ «طلابنا الأعزاء»، مدرستنا التي نتعلم فيها مدرسة رائعة، رحم الله مؤسسها، وبارك الله في القائمين عليها، إدارة حكيمه، وبها معلمون مخلصون أصحاب خبرات متميزة، فحافظوا عليها، واسعو إلى رقيها».

(أ) أعرّب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة :

- ١) كلمة بها ألف وصل.
- ٢) كلمة بها همزة قطع.
- ٣) خبراً، وبين نوعه.
- ٤) ضميراً متصلًا في محل رفع.
- ٥) فعلًا صحيحًا، وبين نوعه.
- ٦) فعلًا معتلاً، وبين نوعه.

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

(١) ليت المظلومين يستردون حقوقهم. «يستردون» فعل :

(معتل - مضعنف - سالم).

(٢) المعلمون يخلصون في أعمالهم. فاعل «يخلصون» :

(مستتر - واو الجماعة - النون).

(٣) طلاب مجتهدون : (هم - هن - هما).

(٤) يقيني بالله يقيني. نوع الخبر : (جملة - شبه جملة - مفرد).

(د) أجب بالمطلوب أمام كل عبارة فيما يلى :

(١) «ما اسمك؟». صوب الخطأ في الجملة السابقة.

(٢) «المدرسة فضلها عظيم». أجعل الخبر مفردًا، وغير ما يلزم.

(٣) «نحن مخلصون لوطننا مصر». أدخل على الجملة حرفًا ناسخًا، وغير ما يلزم.

(٤) «نذاكر دروسنا بجد». قدر الضمير المستتر للفعل «نذاكر».



١١) اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة، ويخط النسخ مرة أخرى :

تعلّم فلينس المزءُ يولدُ عالِمًا .: وَلَيْسَ أَخُو عِلْمٍ كَمْنُ هُوَ جَاهِلُ



١٢) اكتب ما يُملى عليك.



أولاً التعبير

س١ جبارى اكتب لوحة إرشادية تحت فيها الطالب على طلب العلم.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ تهتم الأمم بالرياضة البدنية اهتماماً كبيراً؛ لما لها من فوائد للجسم والعقل.

س٣ الوالدان هما سر وجودك في هذه الحياة، ولهمما أفضال كثيرة عليك وحقوق يجب أن تؤديها.

ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

س٤ القراءة متحركة المحتوى :

«تَوَالَّى الْأَجِيَالُ وَتَسْعَى بُصُورَتِ صَفَحَاتِ الْأَيَّامِ وَيَنْتَهُ الْمُعْلَمُ هُوَ الرَّانِدُ وَالْمَنَارُ، وَهُوَ أَسْتَاذٌ مَنْ أَصْبَحَ زَعِيمًا أَوْ قَانِدًا، وَمَنْ أَصْبَحَ مُخْتَرِعًا عَظِيمًا، وَمَنْ تَفَجَّرَتْ حَيَاةُهُ عَنْ بَعْرَبَةِ هَذِهِ، وَهُوَ أَسْتَاذٌ كُلُّ مَنْ يَقْدُمُونَ الْخَيْرَ وَالْمَحْبَةَ لِلأَرْضِ وَلِلْإِنْسَانِ، وَهُوَ أَسْتَاذُهُمْ جِيلًا بَعْدَ جِيلٍ وَاقِفًا عَلَى مَنْصَبِهِ هادِيًّا فِي مَوْقِعِهِ يَقُودُ مَوَاكِبَ النُّورِ، وَهُوَ يَتَعَبُ أَشَدَّ التَّعَبِ وَيَقْاسِي الْأَلَامَ فِي عَمَلِهِ وَلَكِنَّ الْعِلْمَ لَنْ يَسْقُطْ مِنْ يَدِهِ أَبَدًا؛ لَأَنَّهُ صَاحِبُ رِسَالَةٍ، إِنَّهُ أَسْتَاذٌ كُلُّ الْأَجِيَالِ، فَكُلُّ التَّقْدِيرِ وَالاحْتِرَامِ لِلْمُعْلَمِ الْفَاضِلِ».

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

(١) المعلم أستاذ كل من يقدم الخير للإنسانية.

(٢) يقاسي المعلم الآلام في عمله، ولكن لا يتسامل فيها.

(ب) اختر : (١) مرا侈 «يقياسي» : (يقيس - يقدر - يعاني).

(٢) مضاد «مخترع» : (متاخراً - مقلداً - مبتكرًا).

(ج) بِمَ وَصَفَتِ الْفَقْرَةُ الْمُعْلَمَ ؟ وَلِمَاذَا ؟

(د) مَا الرِّسَالَةُ الَّتِي يَقُومُ بِهَا الْمُعْلَمُ ؟

٥ من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

● من موضوع «سبيل النجاح» :

«إنَّ الْأَمْلَأَ عَنْدَ الْإِنْسَانِ مَتَجَدِّدٌ مَا بَقَى عَلَى قِيدِ الْحَيَاةِ، يَبْدُأُ صَغِيرًا، وَيَنْتَمِي وَيَكْبُرُ، حَتَّى إِذَا تَحَقَّقَ رَغْبَةُ فِي أَمْلِ أَكْبَرَ بِعَزِيزَةِ أَشَدَّ».

(١) هات : ① جمع : «الحياة».

② مرادف : «بَقَى».

(ب) ما الفرق بين الطموح والطمع ؟

(ج) كيف يظهر طموح كل من الطالب والموظف ؟

● من قصبة «عقبة بن نافع» :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ تغيرت الأحوال في الدولة الإسلامية بعد تولى عثمان بن عفان الخلافة.

٢ أرسل عمرو بن العاص عبدالله بن سعد لفتح ودان.

(ب) لماذا سُمِّيَ جيش العادلة بهذا الاسم ؟

(ج) كم سنة قضاها عقبة في برقة ؟ وماذا فعل فيها ؟

القصص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

٦ من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿ وَلِسَلِيمَنَ الْرَّبِيعَ عُدُوُّهَا شَهْرٌ وَأَسْلَنَا لَهُ عَيْنَ الْقَطْرِ وَمَنْ أَلْجَنَ مَنْ يَعْمَلُ بَيْنَ يَدَيْهِ بِإِذْنِ رَبِّهِ وَمَنْ يَرْجِعَ مِنْهُمْ عَنْ أَمْرِنَا نُذَقُهُ مِنْ عَذَابِ السَّعِيرِ ﴾.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

١ معنى «أسلنا» : (جمنا - أذننا - حلنا).

٢ «عين القطر» يقصد بها : (الذهب - الفضة - النحاس).

٣ علاقة «نذقه من عذاب السعير» بما قبلها : (تعليق - توضيح - نتيجة).

(ب) بمِنْعِمِ الله على سيدنا سليمان ؟ وماذا يصنع الجن لسليمان ؟

(ج) ما الجمال في قوله : «أَسْلَنَا لَهُ عَيْنَ الْقَطْرِ» ؟

(د) اذكر مما تحفظ ما يدل على أن الله أنعم على داود بنعم كثيرة وأمره أن يعمل صالحاً.

٦ من نص «فضل العلم والعمل» :

وَالْخَامِلُونَ إِذَا غَدَوْتَ تَلُومُهُمْ .. حَسِبُوكَ فِي أَسْمَاعِهِمْ تَتَرَنَّمْ
فِي النَّاسِ أَحْيَاءٌ كَأْمَوَاتِ الْوَغْيِ .. وَخُرُزُ الْأَسْنَةِ فِيهِمْ لَا يُؤْلِمُ

(أ) هات : ① مفرد : «الخاملون».

② معنى : «الوغى».

③ مضاد : «ترنم».

(ب) من قائل النص ؟

(ج) ما موقف الخاملين عندما يسمعون اللوم والتأنيب ؟

(د) ما الجمال في قول الشاعر : «فِي النَّاسِ أَحْيَاءٌ كَأْمَوَاتِ الْوَغْيِ» ؟

(هـ) يتحدث الشاعر عن نوعين من الناس. وضِّحْهما.

٧ من نص «الحب عطاء» :

مَا أَجْمَلَ أَنْ نَحْيَا سُعَدَاءً .. لَا حَقْدَ يَسُودُ وَلَا بُغْضَاءٌ
أَزْهَارُ الْحُبَّ تُظَلَّلُنَا .. فِي دُنْيَا تَغْمِرُهَا الْأَنْدَاءُ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① «ما أجمل أن نحيا سعداء» أسلوب : (استفهام - نفي - تعجب).

② مفرد «الأنداء» : (النداء - الندى - النادى).

③ مضاد «يسود» : (يمضى - يتکاسل - ينحسر).

(ب) كيف يعيش الناس في سعادة كما فهمت من النص ؟

(ج) ما الجمال في : «أزهار الحب تظللنا» ؟

(د) استخدام الأفعال المضارعة في البيتين يفيد ، و ، و

(هـ) هات من النص ما يدل على أن الحب عطاء وسند وإباء.

رابعاً الخطوه

س٩) «مصر العزيزة تحتاج إلى ابن مخلص يقوم بواجبه كى يرتفع بها وي العمل على زيادة الإنتاج فيها، فـيا أبناء مصر عليكم بالعلم والعمل فهما اللذان يرفعان شأن الأمة في هذه الحياة».

(أ) أعرّب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

٢) فعلًا معتلًا، وبيّن نوعه.
٤) ضميريًا منفصلًا.

١) خبرًا لمبتدأ، وبيّن نوعه.
٣) فعلًا صحيحاً، وبيّن نوعه.
٥) اسم إشارة.

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

١) خلقنا الله. «نا» ضمير في محل : (رفع - جر - نصب).
٢) «قال». فعل معتل نوعه : (ناقص - مثال - أجوف).
٣) «الأم ترعى أبناءها». نوع الخبر : (جملة اسمية - مفرد - جملة فعلية).
٤) «..... طلاب مجتهدون». أكمل بضمير مناسب.
٥) «محمد رحيم القلب». حول الخبر المفرد إلى جملة اسمية.
٦) «هد العامل البناء». (هد) فعل نوعه (أكمل).
٧) ● عليك أن تجد في المذاكرة. ● عليك أن تجد الطريقة المثلث في المذاكرة.
ورد الفعل «تجد» في المثالين. فـأيّهما صحيح، وأيّهما معتل ؟ مع بيان السبب.

خامساً الخطوه

س١٠) اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :
«إذا أردت دخول الجنة فعلّئك ببر الوالدين»

سادساً الامثلة

س١١) اكتب ما يُعمل علىك.



أولاً التعبير

سؤال ١: اجب على اكتب برقية تهنئ فيها صديقك على حصوله على المركز الأول في مسابقة أوائل الطلبة.

أكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

السؤال ٢: الادخار، وترشيد الاستهلاك، والقضاء على التسيب ضرورات قومية تسهم في رقى الوطن وبناء المواطن الصالح.

السؤال ٣: المرافق العامة ملك للوطن والمواطنين، ويجب الحفاظ عليها ورعايتها والاهتمام بها.

ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

السؤال ٤: القراءة متحركة المحتوى :

«التواضع من القيم الرفيعة التي تنشر الخير بين أفراد المجتمع، ويمكن إبرازه في العديد من مظاهر الحياة كالاحفاظ على الابتسامة عند رؤية الآخرين وإظهار البشاشة في حضورهم وعدم الغبوس والتقطيب في وجوههم ومعاملة الآخرين برفق ولطف وتقدير الكبير والقطف على الصغير».

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

(١) التواضع يهلك صاحبه.
(٢) من التواضع المشى على الأرض في اعتدال.

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) مرادف «تقدير» : (مساعدة - احترام - تعاون - مسامحة).
(٢) مضاد «رفق» : (شدة - رأفة - ثبات - غضب).

(ج) ما أثر التواضع في بناء أفراد المجتمع ؟

٣٣ من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «الحرية» :

«الحرية هي الحياة، ولولاها لكان حياة الإنسان أشبه شيء بحياة اللعب المترددة في أيدي الأطفال».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ جمع «حياة» : (حيوات - أحياء - حيات - حوايا).

٢ مفرد «اللعبة» : (اللعبة - الملعب - اللاعب - اللعب).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ الحيوان لا يفهم معنى الحرية.

٢ الإنسان الذي يمد يده لطلب الحرية ليس بمتسلل.

(ج) بم صور الكاتب حياة الإنسان بلا حرية ؟ وما الذي يسلب الحرية من الإنسان ؟

• من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ رفض الخليفة عمر بن الخطاب استكمال الفتوحات حتى إفريقية.

٢ وضع عقبة بن نافع الخطة المحكمة التي ساعدت على فتح سبيطة.

(ب) علل : أمر عمرو بن العاص عقبة بالإقامة في برقة.

٣٣ التصوّص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

٣٣ من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿ يَعْمَلُونَ لَهُ مَا يَشَاءُ مِنْ مَحَرِّبٍ وَتَمَثِيلٍ وَجَفَانٍ كَالْجَوَابِ وَقُدُورٍ رَاسِيَتٍ أَعْمَلُوا أَهَالَ دَارِدَ شَكَرًا وَقَلِيلٌ مِنْ عِبَادِيَ الشَّكُورُ ﴾.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ مرادف «راسيات» : (ثابتات - شاهدات - عاملات - عاليات).

٢ مفرد «محارب» : (محارب - محراب - حرب - محرب).

(ب) من كان يعمل الجن كما تفهم من الآية السابقة ؟ وماذا كانوا يعملون ؟

(ج) ما الجمال في قوله تعالى : «جفان كالجواب» ؟

(د) أعطى الله تعالى سيدنا داود (عليه السلام) نعمًا كثيرة مادية ومعنوية وألان له الحديد.
اكتب من النص الآية التي تدل على هذا المعنى.

سَيَقِنُ عَبْرُكِ بَيْتَ الْغَرِيبِ .: وَسَيِّفَ الْضَّعِيفِ وَحَلَمَ الْحَزِينِ
سَيَقِنُ شَبَابُكِ رَغْمَ الْلَّيَالِ .: ضَيَاءً يُشَعِّ عَلَى الْعَالَمَيْنِ
فَهَيَا اخْلَعِي عَنِكِ ثَوْبَ الْهَمَوْمِ .: غَدًا سَوْفَ يَأْتِي بِمَا تَحْلُمُ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١) معنى «يشع» ينشر : (نوره - صوته - خياله - عبيره).

٢) مفرد «الهموم» : (الهمة - الهمامة - الهم - الهمامة).

(ب) ما الذي تقدمه مصر للغريب والضعيف والحزين ؟

(ج) ماذا يطلب الشاعر من مصر في البيت الأخير ؟ ولماذا ؟

(د) ما الجمال في قول الشاعر : «ثوب الهموم» ؟

(هـ) سيظل صوتك يا مصر - رغم الشدائـد - مصباحاً ينير طريق الحائرين.

اكتب من النص ما يدل على هذا المعنى.

سَيِّفَ الْضَّعِيفِ عَطَاءً .: مَنْ يَأْتِي بِالْعَطَاءِ

مَا أَجْمَلَ أَنْ تَحْيَا سَعْدَاءً .: لَا حَقْدَ يَسُودُ وَلَا بُغْضَاءُ
أَزْهَارُ الْحُبِّ تُظَلِّلُنَا .: فِي دُنْيَا تَغْمِرُهَا الْأَنْدَاءُ
نَقَاسَمُ خُبْرَ مَحِبَّتِنَا .: وَنَشَدُ عَلَى أَيْدِي الْضَّعِيفَاءِ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١) مفرد «الأنداء» : (الند - الندوة - الندى - النداء).

٢) جمع «حقد» : (حاقدون - أحقاد - حقداء - حقدة).

(ب) مظاهر السعادة التي ينشدتها الشاعر ؟

(ج) وضـحـ الجـمالـ فـيـ قـوـلـهـ : «ـدـنـيـاـ تـغـمـرـهـاـ الـأـنـدـاءـ»ـ.

(د) ما قيمة تناكير «حقد - بغضاء» ؟ وما دلالة التعبير في قوله : «نشـدـ عـلـىـ أـيـدـيـ الـضـعـفـاءـ»ـ ؟

(هـ) يطلب الشاعر من أخيه الإنسان أن يكون عوناً له وقت الشدة؛ لأن الدنيا لا تحلو بدون إخاء. اكتب البيت الذي يدل على هذا المعنى.

رابعاً التمرين

سٌّ: «مصر بلد الأمان والأمان، جعلها الله منارة للعالم كله، يسعى أبناؤها إلى التقدم، وهم يحبون العمل الهاذف، ويحرصون دائمًا على الاتحاد وقت الشدة، وتسمو نفوسهم عن الأحقاد».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

- ١ كلمة تبدأ بـألف وصل، وأخرى تبدأ بهمزة قطع.
- ٢ خبرًا، وبين نوعه.
- ٣ ضميرًا متصلًا، وأخر منفصلًا.
- ٤ فعلًا صحيحًا، وأخر معتلًا.

(ج) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة :

- ١ «المصريون يخلصون في أعمالهم». اجعل الخبر مفردًا في الجملة السابقة.
- ٢ وقف الطلاب احترامًا للمعلم.

الفعل «وقف» : (مثال - أجوف - ناقص - سالم). اختر.

(د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ الفعل «يحبون» فعل : (مضعف - سالم - مهموز - مثال).
- ٢ «المصريون إيمانهم بالله قوى». نوع الخبر : (مفرد - جملة فعلية - جملة اسمية - شبه جملة).

خامسًا الصيغ

س١: اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة، ويخط النسخ مرة أخرى :

سيبقى شبابك رغم الليالي .: ضياء يشفع على العالمين

سادساً الصلام

س٢: اكتب ما يُملى عليك.



تفوّل في أي عمل عليه العالمة زي



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركة فقط ولا يسمح بتداوله على أي موقع آخر
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>



أولاً التعبير

س١) اجباري اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على القراءة.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢) التلوث خطير يهدد الإنسان والحيوان والنبات؛ لذا يجب أن نواجهه.

س٣) الماء هو مصدر الحياة؛ لذا يجب أن نحافظ عليه ونحسن استغلاله.

ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

س٤) القراءة متحركة المحتوى :

«اجعل الصدق شعارك يعظم قدرك، ويُرتفع بذرك، ولا تُسرف في مالك؛ فالإسراف يُوقعك في الفقر، ويجلب عليك الهوان، ولا تجالس رفاقاًسوء، فسلوكهم يؤدي إلى ضياع المرء، وسوء المصير».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

١) مضاد «يعظم» : (يُحرّر - يُقل - يُنذر).

٢) جمع «المرء» : (المرايا - الرجال - النساء).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١) الإسراف دليل على الكرم ويرفع شأن صاحبه.

٢) مجالسة رفاق السوء تؤدي إلى الضياع.

(ج) كيف يساعد الصدق صاحبه ؟

س٥) من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

● من موضوع «الحرية» :

«وكان بباب الغرفة مغلقاً، فرأيت أنها تُطيل النظر إليه، وتلتصق بي كلما رأيتني أتجه نحوه، فائتركت غرضاً».

(١) أكمل :

١) مرادف «أدركت» : ٢) جمع «غرض» :

(ب) ١) كيف عرف الكاتب سبب حزن الهرة ؟

٢) علل : لا يُعتبر المُطالب بحربيته متسولاً.

(ج) ما الدليل على أن الهرة تفهم معنى الحرية ؟

• من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١) ارتدى أهل برقة عن الإسلام عندما علموا بعوده عمرو إلى مصر.

٢) عندما قُتل جرجير أسرع زعماء القبائل لينتقموا لسيدهم.

(ب) ما موقف قبائل فزان من الفتح الإسلامي ؟

القصص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

١) من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿ يَعْمَلُونَ لَهُ مَا يَشَاءُ مِنْ مَحَرِّبٍ وَتَمَثِيلٍ وَجَفَانٍ كَالْجَوَابِ وَقُدُورٍ رَأْسِيَّتِيَّ أَعْمَلُوا إِلَّا دَاؤُدَ شُكْرًا وَقَلِيلٌ مِنْ عِبَادِيَ الشَّكُورُ ﴾ (١٢).

(أ) هات : ١) مرادف : «محاريب».

(ب) ١) ماذا كانت الجن تصنع لسيدهنا سليمان (عليه السلام) ؟

٢) كيف نشكر الله تعالى على نعمه ؟

(ج) ١) بين الجمال في قوله تعالى : «جفان كالجواب».

٢) ما علاقة قوله تعالى : «من محاريب وتماثيل وجفان كالجواب» بما قبله ؟

(د) الله تعالى أنعم على سيدنا داود بنعم عظيمة. اكتب الآية التي تعبّر عن هذا المعنى.

١) من نص «عشقناك يا مصر» :

سَيَقِي نَشِيدُكِ رَغْمَ الْجَرَاحِ .: يُضِيءُ الطَّرِيقَ عَلَى الْحَائِرِينَ

سَيَقِي عَبِيرُكِ بَيْتَ الْفَرِيدِ .: وَسَيَقِي الْمُضِيقِ وَخَلَمَ الْحَزِيرِينَ

(أ) هات : ١) مضاد : «الحائرين».

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي موقع آخر
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

(ب) ① كيف تساعد مصر الغريب والضعيف والحزين ؟

② ما واجبنا تجاه وطننا ؟

(ج) أكمل : ① تكرار العطف في البيت الثاني يفيد

② كلمة «الجراح» جاءت جماعاً؛ لتفيد

(د) ما الجمال في : «عبيرك بيت الغريب» ؟

٣ من نص «الحب عطاء» :

ما أجمل أن نحيا سعداء .. لا حقد يسود ولا بغضاء
 أهزأوا الحب تظللنا .. في دنيا تغمرها الأنداء

(أ) هات : ① مرادف : «تغمرها». ② جمع : «دنيا».

(ب) ① وضُّح من خلال البيتين كيف يعيش الناس في سعادة.

② ما واجبك تجاه من يطلب المساعدة ؟

(ج) أكمل : ① تكرار التفعى في البيت الأول يفيد

② «ما أجمل أن نحيا سعداء». أسلوب

(د) ما الجمال في : «دنيا تغمرها الأنداء» ؟

رابعاً التمرين

٤ «إن الصدق من الصفات العظيمة التي يجب أن تحرص عليها، وهو يهدى إلى البر، ويتحقق به أمل المرء، فاحرصوا جميعاً عليه».

(أ) أعرّب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة :

① فعل مثلاً، وأخر سالماً. ② خبراً، وبين نوعه.

③ ضمير رفع متصل، وأخر منفصل.

٥ كلمة مبدوءة بهمزة قطع، وأخرى مبدوءة بآلف وصل.

(ج) انظر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

١ «المعاملة الحسنة أثر طيب». نوع الخبر : (مفرد - جملة - شبه جملة).

٢ «اقرأ» مبدوء بآلف وصل لأنه : (أمر رباعي - أمر ثلاثي - ماضٍ رباعي).

(١) «نَحْنُ نَحْبُ السَّلَام». أدخل على الجملة إنَّ، وغيرَ ما يلزم.
 (٢) «الطالب منظم الفكر». أجعل الخبر جملة اسمية.

الخط

كتب ما يلى بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

لَا تَحْسَبِ الْمَجْدَ تَمْرًا أَنْتَ آكِلُهُ . : لَنْ تَبْلُغِ الْمَجْدَ حَتَّى تَلْعَقَ الصَّبَرًا

الإملاء

كتب ما يُملى عليك.

وزارة شئون الاسماعيلية التعليمية
نوجيـه اللغة العربية

٩ محافظة الاسماعيلية

أولاً التعبير

أجبـارـي اكتب برقـيـة لـزمـيلـكـ تـدعـوهـ فـيـهاـ لـزـيـارـةـ مـديـنـةـ الإـسـمـاعـيلـيـةـ.

كتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيـنـ :

لـكـلـ مـنـ الطـرـيقـ وـالـجـارـ وـالـصـدـيقـ حـقـوقـ يـجـبـ التـمـسـكـ بـهـاـ لـلـعـيـشـ فـيـ أـمـنـ وـاسـتـقـرـارـ.

وـطـنـنـاـ فـيـ حـاجـةـ إـلـىـ كـلـ اـبـنـ اـنـبـائـهـ،ـ كـلـ فـيـ مـجـالـهـ لـيـرـقـىـ وـيـتـقـدـمـ.

القراءة

أجبـعـنـ السـؤـالـيـنـ التـالـيـنـ :

القراءة متحركة المحتوى :

«العلم هو السفينة التي تبحـرـ فـيـ بـحـورـ المـغـرـفـةـ كـلـ السـفـنـ وـتـحـتـاجـ سـفـينةـ
الـعـلـمـ إـلـىـ قـبـطـانـ شـجـاعـ،ـ وـقـبـطـانـ هـذـهـ السـفـينـةـ هـوـ المـعـلـمـ فـالـمـعـلـمـ أـوـلـ مـنـ يـنـدـعـ الـقـيـمـ
وـالـأـخـلـاقـ وـحـبـ الـخـيـرـ فـيـ نـفـوسـ النـشـءـ،ـ وـرـسـالـتـهـ تـكـوـنـ مـنـ شـقـيـنـ أـسـاسـيـيـنـ فـمـاـ
الـتـرـيـيـةـ وـالـتـعـلـيـمـ فـيـنـعـمـ عـمـلـاـ مـاـ يـقـومـ بـهـ المـعـلـمـ مـنـ أـجـلـ إـعـدـادـ جـيلـ قـاـبـرـ عـلـىـ النـهـوـنـ
بـمـسـئـولـيـتـهـ فـيـ خـدـمـةـ الـوـطـنـ»ـ.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

- ١ مضاد «شجاع» : (ضعيف - جبان - ذليل).
- ٢ جمع «العلم» : (العلوم - العلماء - الأعلام).

(ب) حدد دور المعلم في المجتمع كما هو موضح بالفقرة.

(ج) ما واجب كطالب علم تجاه المعلم ؟

(د) أكمل ما يأتى :

- ١ رسالة المعلم تتكون من شقين هما ، و
- ٢ قبطان سفينة العلم.

٣ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

● من موضوع «صيانة المال العام» :

«إن صيانة المواطن للمال العام واجب ثمليه عليه عقidiته؛ لذا فهو يحرض عليه كما يحرض على ماله الخاص؛ لأنّه يعلم أنّ المال العام هو مال جميع أفراد الوطن».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

- ١ مرادف «صيانة» : (حفظ وحماية - حفظ وبناء - حفظ وتقيم).
- ٢ مضاد «يحرض» : (يعرف - يهمل - يترك).

(ب) كيف نحافظ على المال العام في الوقت الحاضر ؟

(ج) وضح كيف حافظ سلفنا الصالح على المال العام.

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ التفريط في المال العام لا يعاقب عليه القانون.
- ٢ الحرص على الممتلكات العامة واجب بىنى فقط.

● من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

١ كانت أول مهمة لعقبة بن نافع :

(فتح فزان - الذهاب إلى برقة - فتح طرابلس).

٢ قاد سرية لفتح ودان. (عقبة بن نافع - بسر بن أرطأة - عبدالله بن سعد).

(ب) انقسمت قبائل فزان في الرأي إلى فريقين. فما رأى كل فريق ؟

(ج) علل : اغتابط عمرو بن العاص بانتصار عقبة على أهل فزان.

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١) استشار عثمان (رضي الله عنه) كبار الصحابة في مواصلة الفتوحات فائده. ()

٢) أشار (عقبة بن نافع) على (عبد الله بن سعد) بالتوجه إلى سبيطة. ()

٣٧ التصوّص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

١) من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : «يَعْمَلُونَ لَهُ مَا يَشَاءُ مِنْ مَحَرِّبٍ وَمَثِيلٍ وَجَفَانٍ كَالْجَوَابِ وَقُدُورٍ رَّامِيَتٍ أَعْمَلُوا إَلَّا دَاؤُدَ شَكْرًا وَقَلِيلٌ مِنْ عِبَادِيَ الشَّكُورُ ١٢».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

١) مفرد «جفان» : (جفنة - جافن - مجفنة).

٢) مضاد «شكراً» : (عجزاً - جحوداً - عقوقاً).

(ب) بمِنْ أَنْعَمَ اللَّهُ - سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى - عَلَى سَيِّدِنَا سَلِيمَانَ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) ؟

(ج) ١) ما الجمال في قوله تعالى : «جفان كالجواب» ؟

٢) أنْعَمَ اللَّهُ - سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى - عَلَى دَاؤِدَ - (عَلَيْهِ السَّلَامُ) بالصوت الجميل، كما جعل الحديد في يديه لِيَنَا كالعجين. اكتب الآية الكريمة التي تدل على هذا المعنى.

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

١) كلمة «محاريب» جمع يفيد الكثرة.

٢) أن يأكل الإنسان من عمل يده خير من أن يسأل الناس.

٢) من نص «فضل العلم والعمل» :

وَأَخْوَالُ الْعُلَمَاءِ سَعْيٌ فِي دُرُكٍ مَا ابْتَغَى .. وَسِرَّاً مِنْ أَئِمَّةٍ يَتَظَلَّمُ
وَالْخَامِلُونَ إِذَا غَدَوْتَ تَلُومُهُمْ .. حَسِبُوكَ فِي أَسْمَاعِهِمْ تَشَرَّئُ
فِي النَّاسِ أَخْيَاءٌ كَأَمْوَاتِ الْوَغْيَى .. وَخَرُزُ الْأَسْنَةِ فِيهِمْ لَا يُؤْلِمُ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

١) معنى «وَخْز» : (طعن - ضرب - لوم).

٢) مضاد «الْوَغْيَى» : (اللود - السلام - الحب).

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركةه فقط ولا يسمح بتداوله على أي موقع آخر
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>



(ب) يقارن الشاعر بين صنفين من الناس، ووضح ذلك من خلال الأبيات.

(ج) ① ما الجمال في قول الشاعر: «سواه من أيامه يتظلم»؟
 ② هات من الأبيات السابقة تضاداً، وبيّن قيمته.

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:
 ① «فیدرک ما ابتفی» نتيجة لما قبلها، واستخدام الفاء يدل على الترتيب والسرعة.
 ② تقديم الجار وال مجرور: (من أيامه - في أسماعهم - في الناس) يفيد التخصيص والتوكيد.

٣ من نص «عشقناك يا مصر» :

سَيِّبَقِي عَبِيرُكِ بَيْتَ الْغَرِيبِ .: وَسَيِّفَ الْضَّعِيفِ وَحُلْمَ الْحَزِينِ
 سَيِّبَقِي شَبَابُكِ رَغْمَ الْلَّيَالِي .: ضَيَاءٌ يَشْعُرُ عَلَى الْعَالَمَيْنِ
 فَهَيَا اخْلَعِي عَنِّكِ ثَوْبَ الْهَمْرَوْمِ .: غَدًا سَوْفَ يَأْتِي بِمَا تَحْلُمُينِ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① معنى «يشعر» ينشر : (نوره - صوته - خياله).
 ② مضاد «الضعيف» : (المريض - القوى - القادر).

(ب) بمَ وصف الشاعر مصر في البيت الأول؟

(ج) ① ما الجمال في قول الشاعر: «سيبقي شبابك ... ضياء»؟
 ② لماذا خص الشاعر الشباب بالذكر في البيت الثاني؟

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:
 ① «حلم الحزين» : تصوير لعبر مصر بالحلم الذي يسعد كل حزين.
 ② «رغم الليالي» : تصوير المحن والشدائد التي تمر بها مصر بالليالي في ظلمتها.

اللغة العربية

٤ «مدرستي طلابها مجتهدون يقبلون على العلم في نشاط؛ لذا فأننا أحب مدرستي، فالمعلمون يشرحون الدروس باتقان ونسعى جميعاً من أجل التفوق».

(أ) أعرّب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

- ١ فعلاً صحيحاً ، وبين نوعه.
- ٢ ضميراً منفصلأ، وأخر متصلأ.
- ٣ فعلاً معتلاً، وبين نوعه.
- ٤ ضميراً مستترأ، وقدره.
- ٥ خبراً لمبدأ، وبين نوعه.

(ج) أجب بالمطلوب بين القوسين فيما يلى :

- ١ قالت انتصار : لقد انتصرنا في حرب أكتوبر انتصاراً عظيماً. (صوب الخطأ).
- ٢ الجو في مصر جميل. (حدّد الخبر، وبين نوعه).
- ٣ أنتم مخلصون لوطننا مصر. (أدخل على الجملة فعلًا من أخوات كان).

خامساً التصريح

[س١] اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

وَطَنِي لَوْ شُغِلْتُ بِالْخُلُدِ عَنْهُ .: نَازَعْتُنِي إِلَيْهِ فِي الْخُلُدِ نَفْسِي

سادساً الامتناع

[س٢] اكتب ما يُملى عليك.



ادارة عربية البرج
نوجيه اللغة العربية

محافظة دمياط

أولاً التعبر

[س٣] إجباري اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على القراءة.

اكتب في موضوع واحد من الم الموضوعين الآتيين :

[س٤] العمل ضرورة إنسانية يرتقي بالفرد، و يجعله نافعاً لوطنه.

[س٥] التلوث خطير داهم يهدد الحياة له أسباب وطرق علاج.



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركة فقط ولا يسمح بتداوله على أي موقع آخر
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

١- القراءة متحركة المحتوى :

«الصداقة إحدى ضروريات الحياة، وهي مكاسب الدنيا، فالصداقة نعمة غالبة يجب أن تخربن عليها ونرعاها، فهي شجرة تحتاج إلى رعاية، وعلى الأصدقاء أن يتنازلوا عن بعض حقوقهم رغبة في استمرار الصداقة. وللصداقة حقوق منها المشاركة في الأفراح والأحزان، والمبادرة بالمساعدة وكتمان السر، وستر الغيوب؛ حتى تنمو وتشمر الصداقة».

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

() ١- الصداقة نعمة غالبة.
() ٢- على الأصدقاء أن يتنازلوا عن كل حقوقهم.

(ب) أكمل العبارتين الآتتين بما يناسبهما :

١- الصداقة إحدى الحياة.
٢- من حقوق الصداقة ، و

(ج) ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة.

(د) للصداقة ثمار حلوة ومُرّة. اذكر رأيك.

٢- من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

● من موضوع «الحرية» :

«فالحرية شفط يجب أن تُشريق في كلّ نفس، فمن عاش مُخروماً منها، عاش في ظلمة حالكة. الحرية هي الحياة».

(أ) أكمل ما يأتي :

١- مرادف «حالكة» :
٢- جمع «الحياة» :

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

() ١- الحيوان لا يفهم معنى الحرية.
() ٢- إن الإنسان الذي يمد يديه لطلب الحرية ليس بمتسلول.

(ج) بِمَ وصف الكاتب الحرية ؟

(د) ماذا يحدث إذا فقد الإنسان حريته ؟

• من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) أكمل العبارتين الآتتين بما يناسبهما :

- ① كان أول عمل قيادي تولاه عقبة هو
- ② سُمِّيَّ جيش العبادلة بهذا الاسم؛

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة

- ① ارتدى كثير من أهل طرابلس عن البربرية
- ② شعرت القبائل البربرية بالأمن في

(ج) لماذا أمر عمرو بن العاص عقبة بأن ي

(د) لماذا سُمِّيَّ عقبة بهذا الاسم ؟

جامعة الملك عبد الله

أجيب عن سؤالين، منهما الأول :

سـٰءـٰ من نص «العمل حـٰيـٰة»:

قال تعالى : ﴿ وَلَقَدْ أَنْتَنَا دَارِودَ مِنَ الْفَضَّلَاتِ يَجِدُ أَوْيَ مَعْهُ وَالْطَّيْرُ وَالنَّاَلُهُ
الْحَدِيدَ ١٠ أَنِ اَعْمَلَ مَسِيقَتٍ وَقَدَرَ فِي السَّرِدِ وَأَعْمَلُوا صَنْلَحًا إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ
بَصِيرٌ ١١ .﴾

۱) هات:

١ مرادف : «أُوّي».
٢ مفرد : «سابغات».

(ب) ① بِمَ أَنْعَمَ اللَّهُ تَعَالَى عَلَى دَاوُدَ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) ؟

٢) ما الجمال في قوله تعالى : «يا جبال أوبى» ؟

(ج) أكمل : «وقدر في السرد». أسلوب :، غرضه :

(د) سخر الله الرياح والجن لسيدنا سليمان (عليه السلام) وأذاب له النحاس.

اكتب الآية الدالة على هذا المعنى.

س٤ من نص «الحب عطاء» :

ما أجمل أن نحيا سعداء :: لا حقد يسود ولا بغضنا
أزهار الحب تظللنا :: في دنيا تغمرها الأنداء

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

١ مرادف «يسود» : (يقوى - يعم - يسيطر).

٢ مفرد «الأنداء» : (الندي - النادى - النداء).

(ب) ١ ما الذي يدعو إليه الشاعر في البيتين ؟

٢ اذكر مظاهر العطاء في الحياة من وجهة نظر الشاعر.

(ج) ما الجمال في قوله : «أزهار الحب تظللنا» ؟

(د) أكمل : «ما أجمل أن نحيا سعداء». أسلوب : يوحى بـ :

س٥ من نص «فضل العلم والعمل» :

وأخو العلائى سعى فيدرك ما ابتغى :: وسوأه من أيامه يتظالم
والخاملون إذا أغدوت تلومهم :: حسبيوك في أسماعهم تترنّم
في الناس أحياه كأموات الوعي :: وخرز الأسننة فيهم لا يؤلم

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

١ مفرد «الأسنة» : (السنان - السن - السنة).

٢ مضاد «ترنّم» : (تهتف - تشدو - تبكي).

(ب) ١ في الأبيات مقارنة بين صنفين من الناس. ووضح ذلك.

٢ ما موقف الخاملين إذا عاتبهم ؟

(ج) ما الجمال في قوله : «أحياه كأموات الوعي» ؟

(د) أكمل : «فيدرك ما ابتغى» علاقتها بما قبلها

رائعاً التصفيه

س٦ «النظام في العمل والتخطيط للهدف من أهم وسائل النجاح، فخطط لمستقبلك، واجتهد في عملك تكن من الفائزين واعلم أن الله لا يضيع أجر المحسنين».

(أ) أعرّب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

- ١ خبراً، وبين نوعه.
- ٢ كلمة تبدأ بـ ألف وصل، وأخرى تبدأ بهمزة قطع.
- ٣ ضميراً مستترأ، وقدره.
- ٤ فعل صحيحاً، وأخر معتلاً.

(ج) أكمل :

١ الفعل «رأى». فعل ، نوعه

٢ الفعل «مرّ». فعل ، نوعه

(د) يحبون فطنهم». أكمل بضمير مناسب.

خامساً الكتّاب

اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

«سِرُّ النُّجَاحِ فِي الإِرَادَةِ وَالْمُثَابَرَةِ».

سادساً الإمالة

اكتب ما يُعملى عليك.


 إدارة سيدى سالم التعليمية
نوجيحة اللغة العربية
محافظة كفر الشيخ**أولاً** التعبير

اجباري اكتب لافتة تشجع فيها الناس على حب الوطن.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

التعاون في أعمال الخير يحقق السعادة ويقوى الروابط بين أفراد المجتمع.

الرياضة تهذب الأخلاق، وتنمي العقول، وتدرب الأبدان.

ثانية القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

٣ القراءة متحركة المحتوى :

«يوجُدُ جبلُ سيدنا موسى (عليه السلام) فِي مُحافظةِ جنوبِ سيناءِ المُصْرِيَّةِ، وَلَقَدْ سُمِّيَ هَذَا الْاسْمُ نَسْبَةً لِنَبِيِّ اللَّهِ مُوسَى وَكَانَتِ الْمَنَاسِبَةُ عِنْدَمَا كَلَّفَهُ اللَّهُ - سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى - مِنْ فَوْقِ هَذَا الْجَبَلِ وَتَلَقَّى سِيِّدُنَا مُوسَى الْوَصَايَا الْعَشَرَ، وَيُعَتَّبُ هَذَا الْجَبَلُ مِنْ أَشْهَرِ جَبَالِ مُحَافَظَةِ جنوبِ سيناءِ حِيثُ يَزُورُهُ أَلْفُ مِنَ السَّيَّاحِ مِنْ جَمِيعِ دُولِ الْعَالَمِ وَالنَّاظِرُ مِنْ أَعْلَى الْجَبَلِ يَتَمَكَّنُ مِنْ رَؤْيَةِ مَشَاهِدَ جَمِيلَةَ سَلْسَلَةِ الْجَبَالِ الْمُحِيطَةِ بِهِ، وَيَقْعُدُ جَبَلُ مُوسَى (عليه السلام) قَرَبَ جَبَلِ سَانْتَ كَاتِرِينَ».

(أ) أين يوجد جبل موسى (عليه السلام)؟

(ب) اذكر معنى كلمة «سلسلة» فيما يلى :

٢ اشتريت سلسلة ثمنها غالٍ.

١ توجد سلسلة من الجبال المختلفة.

(ج) يُعد جبل موسى مصدراً من مصادر الدخل القومي للدولة. وضح.

٤ من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «سبيل النجاح» :

«الْطَّمَوْعُ صَفَةٌ مِنَ الصَّفَاتِ الْكَرِيمَةِ، وَهُوَ مَقْرُونٌ بِالْعَزِيمَةِ الْجَنَادِقَةِ، وَالسُّفْيَانِيَّةِ الْجَادَةِ، أَمَّا الطَّمَعُ فَهُوَ صَورَةٌ مِنْ صُورِ الْأَنَانِيَّةِ، بَلْ هُوَ صَورَةٌ مِنْ صُورِ الشُّرِّ؛ لَأَنَّ الطَّمَاعَ لَا يُشْبِعُ وَلَا يَرْتَوِي».

(أ) هات : ١ معنى : «مقرن».

(ب) ما الفرق بين الطموح والطمع؟

(ج) بِمِمَّ يَرْتَبِطُ الطَّمَوْعُ لِيُصْبِحَ صَفَةً كَرِيمَةً؟

• من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

١ قضى عقبة في برقة رائداً دينياً. (ثلاث سنوات - أربع سنوات - سنة واحدة).

٢ أول عمل قيادي لعقبة فتح : (فزان - ودان - مصر).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١) عُرف البربر والروم بالجبن في الحروب.
٢) فرض عقبة الإسلام على أهل فزان.

(ج) علل : استياء أهل برقة من الحكم البيزنطي.

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

١) من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : «يَعْمَلُونَ لَهُ مَا يَشَاءُ مِنْ مَحَرِّبٍ وَتَمَثِيلٍ وَجَفَانٍ كَالْجَوَابِ وَقُدُورٍ رَأْسِيَّةٍ أَعْمَلُوا إِلَّا دَاؤِدَ شُكْرًا وَقَلِيلٌ مِنْ عِبَادِي الشَّكُورِ» (١٢).

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

١) معنى «قدور» : (بيوت - أوان - قصور).

٢) مفرد «محاريب» : (محراب - حرية - حرابة).

(ب) منح الله سيدنا سليمان نعمًا كثيرة. وضُح.

(ج) ما الجمال في قوله تعالى : «وَقَلِيلٌ مِنْ عِبَادِي الشَّكُورِ» ؟

(د) وهب الله سيدنا داود النبوة والصوت الجميل وأمر الجبال والطيور بتردد التسبيح معه، كما جعل له الحديد ليناً. اكتب الآية الدالة على المعنى السابق.

١) من نص «عشقناك يا مصر» :

حَمَلْنَاكِ يَا مِصْرُ بَيْنَ الْخَنَاءِ . . . وَبَيْنَ الْضُّلُوعِ وَفَوْقَ الْجِبَنِ عَشِقْنَاكِ صَدْرًا رَعَانًا بِدِفَعِ . . . وَإِنْ طَالَ فِي نَا زَمَانُ الْخَنَاءِ سَيَبْقَى نَشِيدُكِ رَغْمَ الْجَرَاحِ . . . يُضِيءُ الْطَّرِيقَ عَلَى الْحَائِرِينَ

(أ) هات : ١) معنى : «الخناء». ٢) جمع : «الطريق».

(ب) ما الفكرة التي تتحدث عنها الأبيات ؟

(ج) بين الجمال في قول الشاعر : «يُضِيءُ الْطَّرِيقَ عَلَى الْحَائِرِينَ».

(د) ما واجبك نحو وطنك مصر ؟

من نص «سلیمان والحمامة» :

وأَتَتْ لِثَالِثِهَا وَلَمْ .. تَشَخَّصِي أَنْ فَضَّتْ خِتَامَهُ
فَرَأَيْتَ يَأْمُرُ أَنْ تَكُونَ .. نَلَهَا عَلَى الطَّيْرِ الزَّعَامَهُ
فَبَكَتْ لِذَاكَ تَنَدِّمَا .. هَيَهَا لَا تُجْدِي النَّدَامَهُ

٢ جمع : «ختامه».

(ا) هات : ١ معنى : «فضت».

(ب) ما الفكرة التي تتحدث عنها الأبيات ؟

(ج) بين الجمال في قول الشاعر : « تكون لها على الطير الزعامة».

(د) قابلت الحمامه بالإحسان بالإساعة . ووضح في ضوء فهمك الأبيات.

رابعاً النحو

١ «الحرية طريق السعادة، أبوابها واسعة، فقد سعى إليها كل طالب للديمقراطية، فهي أساس النجاح، وتنشر الحب لكل من يريد الحياة السعيدة».

(ا) أعرّب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

١ فعلًا صحيحًا، وبين نوعه.

٢ فعلًا معتلاً، وبين نوعه.

٢ كلمة بها همزة قطع.

٤ خبراً، وبين نوعه.

(ج) «الحرية أشكالها متعددة». حول الخبر الجملة الاسمية إلى خبر مفرد.

(د) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

١ تقول الصدق. (ضمير مناسب).

٢ الحق القوة. (خبر شبه جملة).

خامسًا الخط

١ اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :
«الحياة أمل .. والأمل كفاح».

سادساً الإملاء

١ اكتب ما يُملى عليك.



أولاً التعبير

١- اجباري اكتب لافتة إرشادية تحت على ممارسة الرياضة.

٢- اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

٣- وقت العمل يملكونا ونحن نملك وقت الفراغ، والعاقل هو الذي ينظم وقته ويقضى وقت فراغه فيما يعود عليه بالنفع.

٤- زيادة السكان في مصر تؤدي إلى العديد من المشكلات.

ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

١- القراءة متحركة المحتوى :

«لا يعتذر عن أخطائهم إلا الأقوباء الواثقون بأنفسهم، ولا يتمادي في العناد إلا السفهاء. هذه حقيقة بشرية تحتاج دائمًا إلى التذكرة أن الاعتذار قيمة عظيمة والرجوع إلى الحق فضيلة، أما ثقافة العناد والتشبث بالرأي فلن ينتفع عنها إلا افتقار روح التسامح وانعدام قيمة العفو بل ينتفع عنها التطرف بكل أشكاله وألوانه».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

- ١- مقابل «يتمادي في» : (يتراجع عن - يندفع في - يتوصل إلى).
- ٢- معنى «التسامح» : (الصفح - الحب - التعاطف).

(ب) صحيح ما بين القوسين :

- ١- الاعتذار سلوك (الضعفاء).
- ٢- لن نحترم المعاند؛ لأنه (تمسك بـ) عهود التسامح والصفح.

(ج) ما أسوأ النتائج المترتبة على ثقافة العناد والتشبث بالرأي ؟



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركة فقط ولا يسمح بتداوله على أي موقع آخر
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

٣٠ من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

● من موضوع «سبيل النجاح» :

«الطموح صفةٌ من الصفاتِ الكريمةِ، وهو مقرورٌ بالعزيمةِ الصادقةِ، والى السُّفْيَانِ الجادِ، أمّا الطُّمَعُ فهو صورةٌ من صورِ الأنانيةِ، بل هو صورةٌ من صورِ الشُّرِّ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

١ مضاد «مقرور» : (موافق - مرتبط - منفصل).

٢ جمع «الطمع» : (الطعم - الأطماع - الطماعون).

(ب) ١ بمَ تُصفُّ الأَمَالُ عَنْ إِنْسَانٍ؟ وَلِمَذَا؟

٢ لِمَذَا يُعدُّ الطمع صفةً من صفاتِ الأنانيةِ؟

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ المال العام هو مال بعض أفراد الوطن.

٢ تتأثر أعين الحصان بالأشعة تحت الحمراء.

● من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) أكمل :

١ كان عمرو بن العاص لا يخشى اقتحام الأهواج؛ لأنَّه

٢ تشابهت مدينة سبيطة مع مدينة في الأسوار العالية.

(ب) لسعادة عمرو بن العاص بالانتصار في فزان سبب أمني وأخر سياسي وثالث شخصي. وضُّحَّ هذه الأسباب.

(ج) كان لعقبة رأى في المعركة مع جرجير. اذكر، مع التعليل.

٣١ التصوّص

أجب عن سؤالين، هنّهما الأول :

٣٢ من نص «من مكارم الأخلاق» :

«مَا نَقَصَ مَالٌ مِّنْ صَدَقَةٍ، وَمَا زَادَ اللَّهُ عَنْهُ إِلَّا عِزَّاً، وَمَا تَوَاضَعَ أَحَدٌ لِلَّهِ إِلَّا رَفَعَهُ».

(ا) هات في جملتين من تعبيرك :

١ مضاد : «تواضع».

٢ معنى : «نقص».

(ب) ١ ما القيم التي يرسخها الرسول (ص) في النفس البشرية من خلال الحديث ؟

٢ كيف رغبنا النبي (ص) في العفو ؟ ولماذا ؟

(ج) وضُحَّ الجمال في قول الرسول (ص) : «ما نقص مال من صدقة».

(د) اكتب مما حفظت ما يدل على : أن الله تعالى منعنبيه داود (عليه السلام) الفضل، وألان له الحديد، وأمره وأهله بأمور مهمة.

٣ من نص «فضل العلم والعمل» :

وَالْخَامِلُونَ إِذَا أَغْدَوْتَ تَلُومُهُمْ .: حَسِبُوكَ فِي أَسْمَاعِهِمْ تَرَنَمْ
 فِي النَّاسِ أَخْيَاءٌ كَأَمْوَاتِ الْوَغْيِ .: وَخُرُزُ الْأَسْنَةِ فِيهِمْ لَا يُؤْلِمُ
 فَاضْدِمْ جَهَالَتِهِمْ بِعِلْمِكَ إِنَّمَا .: صَدَمْ الْجَهَالَةِ بِالْمَعْارِفِ أَخْرَمْ

(ا) هات من الأبيات :

١ كلمة، ومضادها.

٢ كلمة معناها : «أشد، وأنفع».

(ب) ١ ما موقف الخاملين من طلب العلم كما وضحها الشاعر في البيت الأول ؟

٢ في الأبيات السابقة تشبيه ونصحية وتعليق للنصحية. ووضح ذلك.

(ج) أئي التعبيرين أجمل : «اصدم جهالتهم» أم «غير جهالتهم» ؟ ولماذا ؟

٤ من نص «الحب عطاء» :

مَا أَجْمَلَ أَنْ تَخِيَا سَعْدَاءً .: لَا حِقْدَةَ يَسُودُ وَلَا بُغْضَاءُ
 أَزْهَارُ الْحُبَّ تُظَلَّلُنَا .: فِي دُنْيَا تَغْمِرُهَا الْأَنْدَاءُ
 تَقَاسِمُ خُبُرَ زَمْجِبِنَا .: وَنَشَدَ عَلَى أَيْدِي الْضُّعْفَاءِ

(ا) أكمل :

٢ مفرد «الأنداء» :

١ مرادف «يسود» :

(ب) ① توضح الأبيات ملامح الحياة التي يحلم بها الشاعر ويدعو إليها. بين ذلك.
 ② في البيت الثالث صورة من صور العطاء عند الشاعر. وضُّحِّها.

(ج) أيُّ التعبيرين أجمل : «أزهار الحب تظللنا» أم «أزهار الحب تجمعنا» ؟ ولماذا ؟

رابعاً التَّعْلِمُ

س١. «النجاح هو هدف كل إِنْسَانٍ ويعتقد كثيرون من الناس أن نجاح الإنسان أو فشله يرجع إلى حظه الباًسِم أو التَّعْسِ، لكن الإنسان اللَّيْبِ يُسْتَطِعُ أن يحقق أَمْلَه بجهده وعرقه فكم من فاشل كانت نقطته فشله انطلاقه عظيمة نحو النجاح ! فالنجاح يسمى بالإنسان».

تابع جروب زاكرولي على
فيسبوك
توبتر
واتس اب
تلغرام

(أ) أَعْرَبْ مَا تَحْتَهُ خَطّ.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

① كلمة بها همزة قطع، وأخرى بها ألف وصل.
 ② خبرًا لمبتدأ، وبين نوعه.
 ③ ضميراً، وبين نوعه.
 ④ فعلًا صحيحاً، وأخر معتلاً.

(ج) أَجِبْ بِمَا هُوَ مُطْلُوبُ أَمَامِ كُلِّ عِبَارَةٍ فِيمَا يَلِي :

① أَقْضِ بِالْعَدْلِ. الفعل «أَقْضِ» نوعه : (مثال - أَجْوَفُ - نَاقْصٌ). تَخْيِرُ.
 ② المعلمات كتبوا الدرس. صَحُّ الْخَطَأُ فِي الْعِبَارَةِ.
 ③ المذهب يسمع كلام والديه. قَدْرُ الضَّمِيرِ المُسْتَرِ فِي الْجَمْلَةِ.
 ④ «العلم ساطع النور». حَوْلُ الْخَبْرِ الْمُفْرَدِ إِلَى جَمْلَةِ، وَغَيْرُ مَا يَلْزَمُ.

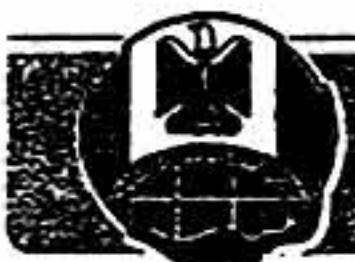
خامسًا الْخَطُّ

س٢. اكتب ما يلي بخط الرقعة مرة، وبخطر النسخ مرة أخرى :

إِمْلَأْ فُؤَادَكَ رَحْمَةً لِذَوِي الْأَسْىٰ .. لَا يَرْحَمُ الرَّحْمَنُ مَنْ لَا يَرْحَمُ

سادسًا الْأَمْرُ

س٣. اكتب ما يُمْلَى عَلَيْكَ.



أولاً التعبير

الاجباري اكتب برقية لزميل لك تدعوه للمحافظة على المرافق العامة.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

الثالث للتلوث مخاطر على الإنسان والبيئة، ولعلاجه وسائل كثيرة.

الرابع الرياضة الراقية لا تعرف التعصب الأعمى، ولا العنف المدمر بل هي سبيل التنافس الشريف والخلق الكريم.

القراءة



أجب عن السؤالين التاليين :

الثالث القراءة متصررة المحتوى :

«العمل التطوعي هو تقديم المساعدة والجهد من أجل تحقيق الخير لجميع أفراد المجتمع، وقد أطلق عليه مسمى تطوعي؛ لأنَّ الإنسان يقوم به طواعيةً دون إجبارٍ من أحدٍ، فهو إرادةٌ داخليةٌ وغبَّةٌ لجانبِ الشرِّ ودليلٌ على ازدهارِ المجتمع، فكلما زادَ عددُ العناصرِ الإيجابيةِ والبناءةِ في مجتمعٍ ما أدى ذلك إلى تطويره ونموه، ومن أمثلةِ العمل التطوعي تعليمُ الأميين القراءةَ والكتابةَ ورعايَةِ كبارِ السنِّ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

❶ مضاد «طواعية» : (إجباراً - عنفاً - قيداً).

❷ جمع «المساعدة» : (السواعد - المساعدون - المساعدات).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

❶ انتشار العمل التطوعي دليل على ازدهار المجتمع.

❷ تجبر الدولةُ الأفرادَ على العمل التطوعي.

(ج) ماذا يحدث إذا تخلَّى أفراد المجتمع عن العمل التطوعي ؟



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركة فقط ولا يسمح بتداوله على أي موقع آخر
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

س١ من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «الحرية» :

«فالحرية شفقة يجب أن تُشْرِقَ فِي كُلِّ نَفْسٍ، فَمَنْ عَاشَ مَخْرُومًا مِنْهَا، عَاشَ فِي ظُلْمٍ حَالِكَةٍ. الحرية هي الحياة، ولو لاماً لكانَتْ حِيَاةُ الْإِنْسَانِ أَشْبَهَ شَيْءًا بِحِيَاةِ الْلُّغْبِ الْمُتَحَرِّكَةِ».

(أ) أكمل ما يأتي : ① مُرادف «حالكة» : ② مفرد «اللُّغْب» :

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

① الحرية التي يدعوا لها الكاتب حرية مطلقة بلا شروط.

② الحرية حق طبيعي من حقوق الإنسان.

(ج) جرب الكاتب وسائل متعددة ليخفف آلام الهرة. ووضح ذلك.

• من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) أول عمل قيادي لعقبة في الجيش فتح : (برقة - فزان - ودان). اختر.

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة التالية :

ال الخليفة عمر بن الخطاب عزل عمرو بن العاص عن حكم مصر.

(ج) لماذا كان الاستيلاء على مدينة طرابلس أمراً صعباً ؟

الصحيح

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٢ من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : «وَلِسَلَيْمَنَ الْرَّبِيعَ غُدُوْهَا شَهْرٌ وَرَاحِلَهَا شَهْرٌ وَأَسْلَنَ اللَّهُ عَيْنَ الْقِطْرِ وَمَنْ أَتَجَنَّ مَنْ يَعْمَلُ بَيْنَ يَدَيْهِ يَأْذِنَ رَبَّهُ وَمَنْ يَزِغُ مِنْهُمْ عَنْ أَمْرِنَا فَنُذِقُهُ مِنْ عَذَابِ السَّعِيرِ ١٢».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مُرادف «أَسْلَنَا» : (وهبنا - أذبنا - ضربنا).

② مضاد «غدوها» : (ذهابها - ظهورها - رواحها).

(ب) ما النعم التي أنعم الله - تعالى - بها على سيدنا سليمان ؟ وما جزاء من يعصيه من الجن ؟

(ج) ما الجمال في قوله تعالى: «أَسْلَنَا لَهُ عَيْنَ الْقَطْرِ»؟

(د) أَعْطَى اللَّهُ - تعالى - داود (عَلَيْهِ السَّلَامُ) نعمًا كثيرة مادية ومعنوية وألان له الحديد. اكتب من النص الآية التي تدل على هذا المعنى.

٦٣ من نص «عشقناك يا مصر» :

سَيَبْقَى شَبَابُكِ رَغْمَ الْلَّيَالِي .. ضِيَاءٌ يُشَعِّ عَلَى الْعَالَمَيْنِ
فَهَيَا اخْلُعِي عَنِكِ ثُوبَ الْهَمَوْمِ .. غَدًا سَوْفَ يَأْتِي بِمَا تَحْلَمِينِ

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ مفرد «العالمين» هو «العليم».

٢ مضاد «ضياء» هو «ظلم».

(ب) اشرح البيتين السابقين بأسلوبك، وضع لهما عنواناً مناسباً.

(ج) ما نوع الأسلوب في قول الشاعر : «اخلعي عنك ثوب الهموم»؟

(د) ماذا يحدث إذا هاجر كل الشباب إلى الخارج؟

٦٤ من نص «فضل العلم والعمل» :

فِي النَّاسِ أَحْيَاءٌ كَأَمْوَاتِ الرَّوْغَى .. وَخُرُزُ الْأَسْنَةِ فِيهِمْ لَا يُؤْلِمُ
فَاصْدِمْ جَهَالَتَهُمْ بِعِلْمِكَ إِنَّا .. صَدْمُ الْجَهَالَةِ بِالْمَعَارِفِ أَحْزَمُ

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ مفرد «أحياء» هو «حية».

٢ مرادف «أحزم» هو «أنفع».

(ب) اشرح البيتين السابقين بأسلوبك، وضع لهما عنواناً مناسباً.

(ج) ما نوع الأسلوب في قول الشاعر : «اصدم جهالتهم»؟

(د) ماذا يحدث إذا تخلى الجاهلون عن فكرهم المتأخر؟

رابعاً النحو

٦٥ «لا يزال الإنسان المصري مثلاً أعلى في العبادة والمعاملة، فهو يقاوم الانحراف بالحكمة والموعظة الحسنة، حياته قضاها مكافحة في سبيل دينه ووطنه، فيا أيها الطالب اجعل مصريتك مصدر فخر لك دائمًا».

(ا) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

١ خبراً للمبتدأ، وبيّن نوعه.

٢ فعلًا يبدأ بـألف وصل، مع ذكر السبب.

٣ ضميراً منفصلًا، وأخر متصلًا. ٤ فعلًا صحيحاً، وأخر معتلاً.

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

١ المصريون يستردون حقوقهم. الفعل « يستردون » : (أجوف - مهموز - مضعن).

٢ أنتما طالبان مصريان. « أنتما » ضمير : (المتكلم - المخاطب - الغائب).

(د) أجب بما هو مطلوب مما بين القوسين :

١ قصتين. (أكمل مكان النقط بفعل مهموز).

٢ يذكر إسم الله في بدء كل أمر. (صوب الخطأ في الجملة السابقة).

خامساً الفحص

[١] اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

لَيْسَ الْجَمَالُ بِأَثْوَابٍ تَزِينُّهَا .: إِنَّ الْجَمَالَ جَمَالُ الْعِلْمِ وَالْأَدْبِ

سادساً الامتحان

[٢] اكتب ما يملئ عليك.

ادارة بنى سويف التعليمية
نوجيه اللغة العربية

١٤ محافظة بنى سويف

أولاً التصدير

[٣] إجباري اكتب لافتة إرشادية تدعو فيها إلى القراءة.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

[٤] العلم والعمل أساسان قويان لنهضة الأمة.

[٥] الإنسان محتاج إلى الأصدقاء المخلصين؛ لذلك يجب علينا أن نحسن اختيارهم.

القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

١- القراءة متحركة المحتوى :

«**خَيْرٌ وسِيَلَةٌ لِلنِّجَاحِ** في الحياة أن يكون لك مثل أعلى عظيم تطمح إليه، وتضنه دائمًا نصب عينيك، وتسعى جادًا في الوصول إليه وقد يكون هذا المثل أعلى عالماً فذاً أو صانعًا ماهرًا أو سياسياً عظيمًا أو رجل فن مشهورًا، فمن قناع بالأدنى لم يصل إلى شيء سواه».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١ جمع «عالماً» : (عوالم - أعلاماً - علماء).
 ٢ مرادف «نصب» : (احتياج - تجاه - خلف).

(ب) ما الوسيلة الفضلى للنجاح في الحياة ؟

(ج) ماذا يحدث عندما يكون الإنسان غير طموح ؟

٢- من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

● من موضوع «صيانة المال العام» :

«إِنْ صِيَانَةَ الْمُوَاطِنِ لِلْمَالِ الْعَامِ وَاجِبٌ تُمْلِيهُ عَلَيْهِ عَقِيْدَتُهُ؛ لَذَا فَهُوَ يَخْرِصُ عَلَيْهِ كَمَا يَخْرِصُ عَلَى مَالِهِ الْخَاصِّ».

(أ) أكمل ما يأتي :

١- مرادف «تمليه» :
 ٢- جمع «عقيدة» :

(ب) لماذا يجب على المواطن صيانة المال العام ؟

(ج) اذكر أمثلة لإهدار المال العام.

● من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- أمد عثمان بن عفان جيش العبادلة بألف بعير لتحمل النساء.

٢- أول عمل قيادي لعقبة هو فتح الشام.

(ب) ١- لم يسمى جيش العبادلة بهذا الاسم ؟

٢- كراهية أهل برقة للحكم البيزنطي لها أسباب. وضُحِّها.

النحو

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

١٣٣ من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : «وَلَقَدْ أَتَيْنَا دَاؤَدِ مِنَ الْفَضْلِ أَجَلٌ أَوْيَ مَعْهُ وَالْطَّيْرُ وَالنَّالُهُ الْحَدِيدُ ۝ أَنِّي أَعْمَلُ سَبِيلَتِي وَقَدِرُ فِي السَّرِدِ وَأَعْمَلُوا صَنْلِحًا إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ۝».

(أ) أكمل ما يأتي :

٢) مضاد «صالحاً» :

١) معنى «أتينا» :

٣) مفرد «سابقات» :

(ب) ما النعم التي أنعم الله بها على داود (عليه السلام) ؟

(ج) «إنى بما تعملون بصير». ما نوع الأسلوب ؟

(د) سخر الله الريح والجن لسيدهنا سليمان وأسال له التحاس.

اكتب الآية التي تدل على هذا المعنى.

١٣٤ من نص «الحب عطاء» :

مَا أَجْمَلَ أَنْ نَحْيَا سَعْدَاءً .. لَا حَقْدَ يَسْوُدُ وَلَا بُغْضَاءٌ
أَزْهَارُ الْحُبُّ تُظَلَّلُنَا .. فِي دُنْيَا تَغْمِرُهَا الْأَنْدَاءُ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

١) مرادف «نحيا» : (نعيش - نعود - نفرح).

٢) مذكر «دنيا» : (دان - أدنى - دنىء).

٣) جمع «حقد» : (أحقاد - حاقدين - كلهم صواب).

(ب) ما مظاهر الحياة السعيدة كما فهمت من البيتين ؟

(ج) وضُحَّ الجمال في : «أزهار الحب تظللنا».

(د) من قائل هذا النص ؟

سـ١ـ من نص «فضل العلم والعمل» :
 إن المـعـارـفـ لـلـمـعـالـيـ سـلـمـ :: وـأـوـلـوـ الـمـعـارـفـ يـجـهـدـونـ لـيـنـعـمـواـ
 وـالـعـلـمـ زـيـنـةـ أـهـلـهـ بـيـنـ الـوـرـىـ :: سـيـانـ فـيـهـ أـخـوـ الـغـنـىـ وـالـمـعـدـمـ
 (أ) أكـلـ مـاـ يـائـىـ :

..... ② جـمـعـ «ـالـعـرـفـ» :

..... ① مـعـنـىـ «ـمـتـسـاـوـيـاـنـ» :

..... ③ مـضـادـ «ـالـفـقـيرـ» :

(ب) اـشـرـحـ الـبـيـتـيـنـ بـأـسـلـوـبـكـ.

(ج) مـاـ الـجـمـالـ فـيـ : «ـأـخـوـ الـغـنـىـ وـالـمـعـدـمـ» ؟

(د) مـنـ قـائـلـ هـذـاـ النـصـ ؟

رابعاً التصوـيـنـ

سـ٢ـ «ـالـحـرـيـةـ جـوـانـبـهـ مـضـيـةـ،ـ وـالـحـرـ يـعـيـشـ سـعـيـدـاـ وـالـشـعـبـ الـمـصـرـىـ أـكـثـرـ الـشـعـوبـ حـرـيـةـ
 فـهـوـ يـرـفـضـ الـذـلـ وـيـمـضـيـ عمرـهـ فـيـ الدـفـاعـ عـنـ حـرـيـتـهـ».

(أ) أـعـرـبـ مـاـ تـحـتـهـ خـطـ.

(ب) اـسـتـخـرـجـ مـنـ الـفـقـرـةـ السـابـقـةـ :

① كـلـمـةـ تـبـدـأـ بـهـمـزـةـ قـطـعـ،ـ وـأـخـرـىـ تـبـدـأـ بـأـلـفـ وـصـلـ.

② ضـمـيـرـاـ مـتـصـلـاـ،ـ وـأـخـرـ مـنـفـصـلـاـ.

(ج) أـخـذـ الـطـالـبـ الـجـائـزـةـ.ـ (ـأـخـذـ)ـ فـعـلـ صـحـيـحـ نـوـعـهـ :ـ (ـمـهـمـوزـ)ـ مـضـعـفـ (ـسـالـمـ)ـ.ـ اـخـترـ.

(د) أـجـبـ بـمـاـ هـوـ مـطـلـوبـ مـاـ بـيـنـ الـقـوـسـيـنـ :

① الـقـارـئـ الـمـاهـرـ سـرـيـعـ الـفـهـمـ.ـ (ـحـوـلـ الـخـبـرـ الـمـفـرـدـ إـلـىـ خـبـرـ جـمـلـةـ).

② أـنـتـ تـجـتـهـدـ فـيـ درـوـسـكـ.ـ (ـأـجـعـلـ الـضـمـيـرـ لـلـمـفـرـدـةـ الـمـؤـنـثـةـ،ـ وـغـيـرـ مـاـ يـلـزـمـ).

خامسـاًـ الـخـطـ

سـ٣ـ اـكـتـبـ مـاـ يـلـىـ بـخـطـ الرـقـعـةـ مـرـةـ،ـ وـبـخـطـ النـسـخـ مـرـةـ أـخـرىـ :

ارـفـعـ يـدـيـكـ إـلـىـ السـمـاءـ فـفـوـقـهـاـ :: رـبـ إـذـاـ نـادـيـتـهـ مـاـ ضـيـعـكـ

سـادـسـاـ الـأـصـلـاءـ

سـ٤ـ اـكـتـبـ مـاـ يـمـلـىـ عـلـيـكـ.

أولاً التعبير

سؤال ١ اجباري اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على المحافظة على الوقت.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

سؤال ٢ طاعة الوالدين واجبة على كل إنسان.

سؤال ٣ التلوث له مصادر وأنواع كثيرة.

ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

سؤال ٤ القراءة متحركة المحتوى :

«الكتابُ خيرُ جليسٍ لمن يريدهُ الخيرُ لنفسِهِ، يُرضيُكَ إِذَا كُنْتَ غاضبًا، ويُسْرِكَ إِذَا كُنْتَ حزيناً، وهو حبيبٌ لكَ لَا يضرُكَ، تجِدُ فِيهِ عِبْرَةً وعِظَةً، وفِي صفحاتِهِ تسليةً ومتاعَةً وبيَنَ سطُورِهِ حِكْمَةً وعِبْرًا فاجلسْ إِلَيْهِ وابقِعْ فضلاً مِنْهُ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

١) معنى «يسرك» : (يعينك - يرضيك - يسعدك).

٢) جمع «حِكْمَة» : (أحكاماً - حِكْمَةً - حُكَّاماً).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١) مَنْ أَرَادَ الصَّدِيقَ فَعَلَيْهِ بِالْكِتَابِ.

٢) الْكِتَابُ يَخْلُو مِنَ الْمَقْعَةِ وَالْحِكْمَةِ.

(ج) ماذا تجد في الكتاب ؟

سؤال ٥ من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «صيانته المال العام» :

«إِنَّ صِيَانَةَ الْمُوَاطِنِ لِلْمَالِ الْعَامِ واجبٌ تُمْلِيَهُ عَلَيْهِ عَقِيدَتُهُ؛ لَذَا فَهُوَ يَخْرُصُ عَلَيْهِ كَمَا يَخْرُصُ عَلَى مَالِهِ الْخَاصِّ؛ لَأَنَّهُ يَعْلَمُ أَنَّ الْمَالَ الْعَامُ هُوَ مَالُ جَمِيعِ أَفْرَادِ الْوَطَنِ، وَأَنَّ الْاسْتِيَلاءَ عَلَيْهِ أَوِ التَّقْرِيْطُ فِيهِ يُعَدُّ جَرِيْمَةً وَخِيَانَةً».

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

- ١ جمع «عقیدته»: (عقدة - عوائقه - عقائده).
- ٢ مرادف «تمليه»: (تفرضه - تفرضه - تفرضه).

(ب) لماذا يحرص المواطن على المال العام ؟

(ج) اذكر موقفاً من حياة سلفنا الصالح يدل على المحافظة على المال العام.

• من قصة «عقبة بن نافع» :

أ) أكمل :

١) اسم إفريقية كان يُطلق على
٢) استشهد عمر بن الخطاب، وتولى الخليفة مكانه.

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١) كانت القبائل البربرية سعيدة بالحكم البيزنطي.
- ٢) حاصر عمرو بن العاص طرابلس مدة سبعة عشر

(ج) لماذا تدين القبائل بالطاعة لجريجير؟

الصوّص ٣

أجب عن سؤالين، منهما الأول:

سـٰ من نص «العمل حـٰة»:

قال تعالى : ﴿ وَلَقَدْءَا نَيْنَا دَأْوَدَ مِنَ الْفَضَّلَاتِ بِجَاهٍ أَوْ بِي مَعْهُ وَالْطَّيْرُ وَالنَّاسُ هُمُ الْحَدِيدُ ﴾ ١٠ . أَنِّي أَعْمَلُ سَيِّغَتٍ وَقَدِيرٍ فِي السَّرْدِ وَأَعْمَلُوا صَنْلِحًا إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ﴾ ١١ .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

١. معنی «أوبی»: (رددی - فکری - تحدّثی).
 ٢. مضار «أتینا»: (بدلنا - منحنا - أخذنا).

(ب) بمَأْنِعَمَ اللَّهُ عَلَى سَيِّدِنَا دَاوُدَ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) ؟

(ج) وُضُحَ الْجَمَالُ فِي : «يَا جِبَالَ أُوبَيِّ مَعَهُ وَالْطَّيْرُ».

(٤) اكتب مما حفظت ما يدل على أن الله سخر لسيدنا سليمان الريح والجن.

س١ من نص «عشقناك يا مصر» :

حَمْلَنَاكِ يَا مِصْرُ بَيْنَ الْخَنَائِيَا .. وَبَيْنَ الْضُّلُوعِ وَفَوْقَ الْجِبَنِ
عَشِقْنَاكِ صَدْرًا رَعَانَا بَدِفَءٍ .. وَإِنْ طَالَ فِي نَا زَمَانُ الْخَنَائِيَا

(أ) أكمل :

١ مرادف «عشقناك» :
٢ مفرد «الضلوع» :
٣ «يا مصر» أسلوب :

(ب) ما مظاهر حب المصريين لوطنهم كما فهمت من البيتين ؟

(ج) اذكر الجمال في : «عشقناك صدرًا رعانا بداء».

س٢ من نص «الحب عطاء» :

مَا أَجْمَلَ أَنْ نَحْيَا سَعْدَاءً .. لَا جُحْدَدَ يَسُودُ وَلَا بُغْضَاءَ
أَزْهَارُ الْحُبَّ تُظَلَّلُنَا .. فِي دُنْيَا تَفْمِرُهَا الْأَنْدَاءَ

(أ) هات ما يلى :

١ مرادف : «بغضاء».
٢ مضاد : «سعاداء».
٣ مفرد : «الأنداء».

(ب) ماذا تمنى الشاعر في البيتين ؟

(ج) ما الجمال في : «أزهار الحب تظللنا» ؟

رابعاً التصوّر

س٣ «الطالب المجتهد يؤدى واجبه باتقان، وهو يحرص على النظام في مدرسته، ويحترم معلميـه، ويسعى إلى أن يكون في أعلى مكانة، فيا بـنى كـن مثل هـذا الطـالـب حتى يـحبـ الناسـ».

(أ) أعرـبـ ما تـحـتـهـ خطـ.

(ب) استخرجـ منـ الفـقرـةـ السـابـقـةـ :

١ خـبـراـ لمـبـتدـأـ، وـحدـدـ نوعـهـ.
٢ ضـمـيرـاـ منـفـصـلـاـ، وـأـخـرـ مـتـصـلـاـ.
٣ فـعـلـاـ صـحـيـحاـ، وـأـخـرـ مـعـتـلـاـ، وـحدـدـ نوعـيهـماـ.
٤ كـلـمـةـ مـبـدوـةـ بـهـمـزـةـ قـطـعـ، وـأـخـرـ مـبـدوـةـ بـأـلـفـ وـصـلـ.
٥ ضـمـيرـاـ مـسـتـرـاـ، وـقـدـرـهـ.

(ج) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة فيما يلى :

- ١ المدرسة عالية الأسوار. (حول الخبر المفرد إلى جملة).
- ٢ هم تلميذان متفوقان. (صوب الخطأ).

خامساً الخط

س١ اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة، ويخط النسخ مرة أخرى :
وَلَا تَعْرِفُ بِالذُّلِّ فِي طَلَبِ الْغَنَىٰ .. فَإِنَّ الْغَنَىٰ فِي الذُّلِّ شَرٌّ مِّنَ الْفَقْرِ

سادساً الامثلة

س٢ اكتب ما يُعملى عليك.



ادارة ديربورن التعليمية
نوجييه اللغة العربية

١٧ محافظة أسيوط

س٣ التعبير

س٤ اجباري اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على عدم الإسراف في الماء.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٥ المراافق العامة ملك لنا جميعاً، وواجبنا الحفاظ عليها.

س٦ بالعلم والعمل تقدم الأمم وتنهض الشعوب.

س٧ القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

س٨ القراءة متحركة المحتوى :

«تتمتع سيناء بطبيعة ساحرة تتتنوع ما بين السهول والوديان، وتُعدُّ سيناء مركزاً عالمياً للسياحة إذ تتوافر فيها كل أنواع السياحة، ولسيناء مكانة دينية حيث يتواجد بها جبل سيدنا موسى (عليه السلام) الذي صعد عليه وكلم ربه كما مر على أرضها العديد من الأنبياء».

(أ) هات ما يأتي : ① مرادف : «ساحرة». ② مفرد : «الوديان».
 (ب) لسينا مكانة دينية. وضح ذلك من خلال الفقرة.

٣ من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «سبيل النجاح» :

«إن الأمل عند الإنسان متعدد ما يبقى على قيد الحياة، يبدأ صغيراً، وينمو ويكبر،... وهذه الأمال المتتابعة هي التي تصنع الطموح».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مضاد «الأمل» : (الجزع - اليأس - الرجاء).
 ② بين كلمتي «ينمو - يكبر» : (تضاد - تعليل - ترادف).

(ب) بميتصف الأمل عند الإنسان ؟

(ج) وضح الفرق بين الطموح والطمع.

• من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

① كان عقبة بن نافع رائداً دينياً في برقة.
 ② استولى (عمرو بن العاص) على طرابلس بطريقة سهلة.

(ب) ما أحوال البربر تحت حكم الروم ؟

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

٤ من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : **هَوَلَقَدْءَأَتَيْنَا دَأْوَدَ مِنَأَفْضَلِيَّتِجَالْأَوَّلِيَّ مَعَهُ وَالْطَّيْرُ وَالنَّالَّهُ الْحَدِيدُ**

(أ) فسر معنى : «أتينا - أولى».

(ب) ما الجمال في : «يا جبال أولى معه» ؟

(ج) بِمَ أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَى سَيِّدِنَا دَاوُدَ (عَلَيْهِ السَّلَامُ)؟

(د) أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَى سَيِّدِنَا سَلِيمَانَ بْنَ نَعْمَ كَثِيرَةً. اكْتُبِ الْآيَةَ الدَّالَّةَ عَلَى ذَلِكَ.

س١١ من نص «عشقناك يا مصر» :

حَمَلْنَاكِ يَا مِضْرُ بَيْنَ الْحَنَاءِ .: وَبَيْنَ الْضُّلُوعِ وَفَوْقَ الْجِبَنِ
عَشِقْنَاكِ صَدْرًا رَعَانَا بِدِفَءٍ .: وَإِنْ طَالَ فِيْنَا زَمَانُ الْحَنَاءِ

(أ) هات ما يأتي :

٢ جمع : «الجبين».

١ مرادف : «الحناء».

٣ مضاد : «رعانا».

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : «عشقناك صدرًا رعانا بداء»؟

س١٢ من نص «الحب عطاء» :

مَا أَجْمَلَ أَنْ تَحْيَا سَعْدَاءً .: لَا حَقْدَ يَسُودُ وَلَا بُغْضَاءَ
أَزْهَارُ الْحُبُّ تُظَلَّلُنَا .: فِي دُنْيَا تَغْمِرُهَا الْأَنْدَاءَ

(أ) هات ما يأتي :

٢ مضاد : «الحب».

١ مفرد : «سعاد».

٣ معنى : «يسود».

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : «أزهار الحب تظللنا»؟

رابعاً النحو

س١٣ «القراءة أفضى هواية عليك أن تحرص عليها، فهى باب ونافذة تطل بك على جميع المعرف، حيث ترى حياة الناس على اختلاف عاداتهم».

(أ) أعرّب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

٢ ضميراً منفصلاً، وأخر متصل.

١ خبراً.

٤ فعلًـ معتلاً.

٣ فعلًـ ضخيماً.

(ج) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة فيما يأتي :

- ١ الشجرة ناضجة الثمار. (حول الخبر المفرد إلى خبر جملة).
- ٢ العصفور (أكمل بخبر شبه جملة).
- ٣ هذا العامل يؤدي عمله باتفاق. (اجعل العبارة للمثنى، وغير ما يلزم).

خامساً الخط

١) اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

لِيْسَ الْجَمَالُ بِأَثْوَابٍ تُزَيِّنُنَا .: إِنَّ الْجَمَالَ جَمَالُ الْعِلْمِ وَالْأَدْبِ

سادساً الامثلة

٢) اكتب ما يُعملى عليك.



ادارة طفلا التعليمية
مدرسة رقى الفيارات الاعدادية

محافظة سوهاج

١٧

أولاً التعبير

٣) اجباري اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على الحفاظ على الماء.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

٤) التلوث خطر داهم يهدّد البشرية كلها، وعلى الجميع أن يتعاونوا للتخلص منه.

٥) المرافق العامة ملك للوطن والمواطنين، ويجب الحفاظ عليها والاهتمام بها ورعايتها.

ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

٦) القراءة متحركة المحتوى :

«يا بُنْيٌ اطلب العلم؛ فَإِنَّهُ يُوَسِّعُ الْأَفَاقِ، وَيُضْرِبُ الْحَوَاسِئَ، وَيُبْعِدُ عَنِكَ الْجَهَلُ الَّذِي
هُوَ أَفَةُ الْأَفَاقِ، وَلَا تَوَالِفْ أَهْلُ السُّوْءِ فَمَنْ أَفْهَمْ سَاءَتْ سَمْعُهُ، وَلَا تَنْوَى عَنْ أَدَاءِ



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركةه فقط ولا يسمح بتداوله على أي موقع آخر
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

وأجابتك اليومية: لئلا تُصَاب بالتقاعس فتقرّب من السامة والضجر، وإذا صَعَبَ عليك أمرًا فاستشِرْ أصحابَ الآراء النَّيِّرة».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

١ «الحواس» مفردها : (الحس - الإحساس - الحاسة).

٢ «تَوَانَ» مرادفها : (تحير - تخير - تتأخر).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ العلم يوسع الأفاق.

٢ الجهل نعمة من النعم.

(ج) لماذا يجب علينا طلب العلم كما فهمت من الفقرة ؟

٣ من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

● من موضوع «سبيل النجاح» :

«إنَّ الأَمْلَ عِنْدَ إِنْسَانٍ مُتَجَدِّدٍ مَا بَقَى عَلَى قِيدِ الْحَيَاةِ، يَبْدُو صَغِيرًا، وَيَنْمُو وَيَكْبُرُ، حَتَّى إِذَا تَحَقَّقَ رَغْبَةُ أَكْبَرٍ بِعَزِيمَةٍ أَشَدَّ، وَهَذِهِ الْأَمَالُ الْمُتَابِعَةُ هِيَ الَّتِي تَصْنَعُ الْطَّمَوْحَ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

١ جمع «عزيمة» : (عوازم - عزائم - أعزام).

٢ مُضاد «الأَمْلَ» : (الطمع - الحزن - اليأس).

٣ معنى «المُتَابِعَةُ» : (المُتَالِيَةُ - المُتَبَقِّيَةُ - المُنْفَصَلَةُ).

(ب) اذكر الذي يصنع الطموح.

(ج) اذكر الفرق بين الطموح والطمع.

● من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ حاصر عمرو بن العاص طرابلس لمدة شهر.

٢ وافق الخليفة (عمر بن الخطاب) على التوغل في إفريقيا.

(ب) لماذا كان البربر يكرهون الحكم البيزنطي ؟

النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

١٣) من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿ وَلَقَدْ أَتَيْنَا دَاؤِدَ مِنَ الْفَضْلِ إِنْ جِبَالُ أَوِيْبِيْ مَعَهُ وَالظَّيْرُ وَالنَّالُهُ الْحَدِيدُ ١٠ أَنِ اعْمَلْ سَبِيْغَتِ وَقَدِيرْ فِي الْسَّرِّدِ وَاعْمَلُوا صَنْلِحَا إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ١١ ﴾.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

١) معنى «أوبي» : (تحذى - فكري - رددي).

٢) مفرد «سابغات» : (سبغ - سبoug - سابغة).

٣) مضاد «صالحا» : (فاسدا - قليلا - قبيحا).

(ب) ما النعم التي وهبها الله - عز وجل - لسيدنا داود (عليه السلام) كما فهمت من الآيتين ؟

(ج) أكمل : «ولقد أتينا داود مِنَ فَضْلًا» أسلوب ، وسلياته، هما و

(د) لقد سخر الله - عز وجل - لسيدنا سليمان (عليه السلام) الريح والجن وأذاب له النحاس. اكتب الآية الدالة على هذا المعنى.

١٤) من نص «عشقناك يا مصر» :

حَمَلْنَاكِ يَا مِضْرُ بَيْنَ الْخَنَائِيَا .. وَبَيْنَ الْضُّلُوعِ وَفَوْقَ الْجِبِينِ عَشِقْنَاكِ صَدْرًا رَعَانَا بَدِفِءٍ .. وَإِنْ طَالَ فِي نَازِمَانُ الْجِبِينِ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

١) «حملناك» تعنى : (رفعناك - حفظناك - صنعناك).

٢) «رعانا» مضادها : (تركنا - أهاننا - أهملنا).

٣) «الخنائي» مفردها : (الحنوة - الحانة - الحنئة).

(ب) ما مظاهر حب المصريين لبلدهم كما فهمت من البيتين ؟

(ج) أكمل : «يا مصر» أسلوب ، غرضه ،

(د) شباب مصر أملها ومستقبلها، ولا بد أن تتخلص من الهموم و تتطلع إلى غد أفضل. اكتب البيتين الداللتين على هذا المعنى.

٣٥ من نص «الحب عطاء» :

نَتَقَاسِمُ خُبْرَ مَحْبَّتِنَا .: وَنَشُدُّ عَلَى أَيْدِي الْضَّعَفَاءِ
لِلْطَّيْرِ نُعَمِّ رُأْعَشَاشَا .: وَنَرُدُّ عَنِ الْكَرْنِ الظَّلْمَاءِ

(أ) هات : ① مرادف : «نعم». ② مفرد : «أعشاش». ③ جمع : «الكون».

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : «نرد عن الكون الظلماء»؟

(د) اكتب البيتين الداللتين على هذا المعنى لا بد من نبذ الحقد والكراهية فالإنسان يعيش بالحب سعيداً مسروراً في دنيا مليئة بالخير.

رابعاً النحو

٣٦ «الصدق عواقبه محمودة، وهو أفضل صفة في حياة الإنسان ، والصدق نور ينزلل جوانب الباطل، وإن الصادق يأبى الرذيلة ويردها، ويعيش الصادق عمره معتزاً بكرامته التي هي كنزه الثمين».

(أ) أعرّب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

١ كلمة تبدأ بـالف وصل ، وأخرى تبدأ بهمزة قطع.

٢ ضميراً منفصلأ ، وأخر متصلأ.

٣ خبراً جملة اسمية ، وبين الرابط.

٤ فعلً صحيحاً ، وأخر معتلاً ، وبين نوعيهما.

(ج) «أنا تلميذ مجتهد». اجعل العبارة للمثنى المذكر.

(د) «يردها» فعل صحيح : (سالم - مهموز - مضعن). اختر.

خامساً الأفعال

٣٧ اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

وَمَنْ يَضْنِعُ الْمَعْرُوفَ فِي غَيْرِ أَهْلِهِ .: يَكُنْ حَمْدُهُ ذَمَّا عَلَيْهِ وَيَنْدَمِ

سادساً الهمزة

٣٨ اكتب ما يُملى عليك.

العنصر **أولاً**

سؤال اجياري اكتب لافتة تحت فيها الناس على العناية بمياه النيل وعدم الإسراف فيها.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

سؤال للعمل قيمة عظيمة في حياة الإنسان، فهو الذي يحافظ على حاضره، ويصنع مستقبله، ويحقق رقى وطنه.

سؤال المال العام ملك للجميع؛ لذا يجب علينا أن نضوئه ونعمل على الاستفادة منه بشتى الطرق.

ناريا **المترادفة**

أجب عن السؤالين التاليين :

سؤال القراءة متحركة المحتوى :

«الإخلاص صفةٌ من الصفات العظيمة، يجعل الإنسان مطمئناً في حياته؛ فمن يتمسك به يرقى للعلا ويحترم الناس، ولا يقاس الإخلاص إلا بميزان الإيمان، فالإخلاص يكسو صاحبه لباس التقوى، والخلصون هم الذين يعملون ويعطون دون أن ينتظروا شكوراً من أحدٍ، وأنت لن تستطيع العمل والعطاء إلا إذا جرئت الإخلاص، وسوف تذوقُ بعد ذلك حلاوة ما عملت وتصبح أكثر حباً للعمل، وأكثر ثقةً في نفسك وفي قدراتك».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

❶ مضاد «مطمئناً» : (ذليلاً - قلقاً - متربداً).

❷ الفكرة الرئيسية للفقرة السابقة : (قيمة الإخلاص - أثر العمل - عظمة الإيمان).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

❶ يعمل الخصون وينتظرون المقابل.

❷ الخصون هم الذين يذوقون حلاوة ما عملوا.

(ج) كيف نقيس الإخلاص ؟



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركة فقط ولا يسمح بتداوله على أي موقع آخر
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

سؤال من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «سبيل النجاح» :

«الطموح هو الذي يحرك الغزيمة عند الإنسان ويشدّها؛ فطموح الموظف في وظيفته يتعكس على عمله، فينتظم وتحسن الأداء ويُضاعف الإنتاج».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① معنى «الغزيمة» : (الإرادة - التخاذل - الوقت).

② مضاد «يُضاعف» : (يوقف - يقلل - يقيّد).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

① الطموح والطمع لفظان بمعنى واحد.

② الطموح يدفع الطالب إلى الاجتهاد.

(ج) ما أثر الطموح على حياة الإنسان عامة والموظف خاصة؟

• من كتاب «عقبة بن نافع» :

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① اسم إفريقي قديماً أطلق على : (برقة - القطر التونسي - الجزائر).

② بُني في طرابلس مسجد باسم : (عقبة - عمر - عمرو).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

① أظهر عقبة تفوقاً ملحوظاً في ساحات القتال؛ ليحقق شهرة واسعة

بين فرسان العرب.

② شعرت القبائل البربرية بالأمن والأمان في ظل حكم الروم.

(ج) ما الذي دفع عمرو بن العاص لاختيار عقبة لفتح الشام ومصر؟

ثالثة التصوّص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

• من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : «وَلِسَلَيْمَنَ الْرَّبِيعَ عُدُوُّهَا شَهْرٌ وَأَسْلَنَا لَهُ عَيْنَ الْقِطْرِ وَمَنْ أَلْجَنَ مَنْ يَعْمَلُ بَيْنَ يَدَيْهِ بِإِذْنِ رَبِّهِ وَمَنْ يَرْجِعْ مِنْهُمْ عَنْ أَمْرِنَا نُذَقُهُ مِنْ عَذَابِ السَّعِيرِ ۝».

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي موقع آخر
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

(أ) وضُحٌ : ① معنى : «أسلنا». ② مضاد : «يزغ».

(ب) تعدد نعم الله على سيدنا سليمان في الآية السابقة. وضُحٌ ذلك.

(ج) ① استخرج من الآية السابقة تضاداً، وبين فائدته.

② ماذا أفاد استخدام الأفعال المضارعة في الآية السابقة؟

(د) اكتب مما حفظت الآية التي تلى الآية السابقة.

٤ من نص «عشقناك يا مصر» :

حَمْلَنَاكِ يا مِصْرُ بَيْنَ الْخَنَائِيَا .: وَبَيْنَ الْضُّلُوعِ وَفِوقَ الْجِبَنِ
عَشِقْنَاكِ صَدْرًا رَعَانَا بِدِفَعٍ .: وَإِنْ طَالَ فِيْنَا زَمَانُ الْخَنَائِيَا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مضاد «رعانا» : (نسينا - ضيعنا - فرقنا).

② مفرد «الخنائي» : (الخنان - الناحية - الخنية).

(ب) اشرح البيتين السابقين بأسلوبك في إيجاز.

(ج) ① ما الجمال في : «عشقناك صدراً»؟ ② ما الغرض من النداء في : «يا مصر»؟

(د) اكتب مما حفظت من النص ما يتفق مع المعنى التالي : تخلصي يا مصر من أحزانك؛ فغداً تحقين أحلامك.

٤ من نص «الحب عطاء» :

مَا أَجْمَلَ أَنْ نَحْيَا سَعْدَاءً .: لَا حَقْدَ يَسُودُ وَلَا بُغْضَاءُ
أَزْهَارُ الْحُبُّ تُظَلَّلُنَا .: فِي دُنْيَا تَغْمِرُهَا الْأَنْدَاءُ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① معنى «بغضاء» : (أنانية - كراهية - جهالة).

② مفرد «الأنداء» : (الند - الندية - الندى).

(ب) اشرح البيتين السابقين بأسلوبك في إيجاز.

(ج) ① ما الجمال في : «أزهار الحب»؟

② بين نوع الأسلوب في : «ما أجمل أن نحيا سعداء».

(د) اكتب مما حفظت من النص ما يتفق مع المعنى التالي : يا أختي كن عوناً لى فلا قيمة للدنيا بدونك.

رابعاً التدوين

س. «أكرم الله العباد بنعم عديدة حتى جعل الشكر على النعمة نعمة، ووعد الشاكرين بالجزاء الحسن، والعاقل هو المدرك ذلك، والغافل من سلك طريقاً آخر غير الحمد».

(أ) أعرّب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

١) خيراً جملة، وبيّن نوعه.

٢) ضميراً ظاهراً، وبيّن نوعه.

٣) فعلًا صحيحاً، وبيّن نوعه.

٤) فعلًا معتلاً، وبيّن نوعه.

(ج) ١) «أكرم الله العباد بنعم عديدة». أجعل الفاعل في الجملة السابقة مبتدأ، وغير ما يلزم.

٢) «أنت مدرك نعم الله». خاطب بالعبارة السابقة جماعة الذكور.

(د) ١) «أكرم» يبدأ بهمزة قطع لأنّه ماضٌ لفعل : (خمسى - رباعى - سدى). اختر.

٢) «أنصرف الغافل عن شكر الله». صنوب الخطأ في الجملة السابقة.

خامساً الخطابة

س. اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

وَطَبِّنِي لَوْ شُغِّلْتُ بِالْخَلْدِ عَنْهُ :: نَازَعْتُنِي إِلَيْهِ فِي الْخَلْدِ نَفْسِي

سادساً الهمزة

س. اكتب ما يُملى عليك.

ادارة أسوان التعليمية
مدرسة الناصرية الاعدادية بنان

محافظة أسوان

١٩

أولاً التعبير

س. اجبارى اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على القراءة.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س. التلوث مشكلة خطيرة تهدد حياتنا، وقد أصبحت تهدد العالم أجمع، ولهذه المشكلة الخطيرة أسبابها وسبل علاجها.

س. للوطن منزلة عظيمة عند المصريين، فحبه يجري في عروقنا وله حقوق على أبنائه.

القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

القراءة متحركة المحتوى :

«ملك القلوب هو اللقب الذي يُطلق على الدكتور مجدى يعقوب رائد جراحة القلب في العالم أجمع. تخرج في كلية الطب جامعة القاهرة وحصل على زمالة الجراحين الملكية بلندن، وعمل أستاذًا لجراحة القلب في أمريكا، وحصل على وسام الجمهورية، وقد ضرب لنا أروع الأمثلة في الوطنية حيث أنشأ مركزاً عالمياً لجراحة القلب في أسوان يعالج البسطاء قبل الأغنياء ويقصده المرضى من كل أنحاء العالم فينشر البسمة على وجوه الكبار والصغار إنه بحق نعم الرجل».

(أ) أكمل ما يلى :

١ جمع «جراحة» :

٢ مضاد «أروع» :

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ تخرج مجدى يعقوب في كلية الطب جامعة الإسكندرية.

٢ أنشأ مجدى يعقوب مركزاً عالمياً لجراحة العظام.

(ج) كيف كرمت الدولة الدكتور مجدى يعقوب ؟

من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

● من موضوع «صيانة المال العام» :

«أما في عصرنا الحاضر، فصيانة المال العام تتمثل في حسن التعامل مع ممتلكات الدولة والمرافق العامة، مثل: المباني الحكومية، وأثاثها، والمدارس، والحدائق».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى :

١ مرادف «صيانة» : (تهيئة - حفظ - علاج).

٢ مضاد «العام» : (الخاص - الكبير - الناقص).

(ب) فيم تتمثل صيانة المال العام في عصرنا الحاضر ؟

لَا تنسِ الشُّرُكَاءِ فِي
قُنُواتِ زَاكْرُولِي
عَلَى نَطِيقِ الْلَّيْبِرَامِ

(ج) اذكر مثلاً من السلف الصالح يدل على خطورة التفريط في المال العام.

● من قصة «عقبة بن نافع» :

(ا) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى :

① اسم إفريقية كان يُطلق على : (طرابلس - برقة - تونس).

② أمد عثمان بن عفان جيش العبادلة بـ : (ألف بعير - ألفى بعير - ثلاثة ألف بعير).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

① كانت القبائل البربرية سعيدة بالحكم البيزنطي.

② ارتد كثير من أهل طرابلس عن الإسلام بعد رحيل عمرو بن العاص إلى مصر.

(ج) ① كم سنة قضتها عقبة في برقة بين البربر ؟

② لماذا سُمِّي جيش العبادلة بهذا الاسم ؟

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منها الأول :

● من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : «وَلِسُلَيْمَنَ الْرَّيْحَ غَدُوها شَهْرٌ وَرَأَحُها شَهْرٌ وَأَسْلَانَ الْمُعْيَنَ الْقِطْرِ وَمَنْ أَلْجَنَ مَنْ يَعْمَلُ بَيْنَ يَدَيْهِ يَأْذِنَ رَبِّهِ وَمَنْ يَزِغَ مِنْهُمْ عَنْ أَمْرِنَا نُذِقُهُ مِنْ عَذَابِ السَّعِيرِ ». (١٢)

(ا) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى :

① المقصود بـ «عين القطر» : (النحاس - الحديد - الذهب).

② مضاد «أسلانا» : (فتحنا - جمدنا - حطمنا).

(ب) ما النعم التي منحها الله لسيدنا سليمان ؟

(ج) أكمل : «غدوها - رواحها» بينهما : ، يفيد :

(د) اكتب مما حفظت ما يدل على أن الله - تعالى - أنعم على سيدنا داود بكثير من النعم.

س١ من نص «فضل العلم والعمل» :

إِنَّ الْمَعَارِفَ لِلْمَعَالِي سُلَيْمٌ .: وَأُولُو الْمَعَارِفِ يَجْهَدُونَ لِيَنْعَمُوا وَالْعِلْمُ زِينَةُ أَهْلِهِ بَيْنَ الرَّوَى .: سِيَانٌ فِيهِ أَخُو الْغِنَى وَالْمُغْدُمُ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي :

① المقصود بـ «الروى» : (العلماء - الأغنياء - الناس جميعاً).

② مضاد «الغني» : (الفقر - السعادة - البخل).

(ب) إِلَمْ يَدْعُو الشَّاعِرُ مِنْ خَلَلِ الْبَيْتَيْنِ ؟

(ج) وَضْحُ الجمال في : «الْمَعَارِفَ لِلْمَعَالِي سُلَيْمٌ».

(د) «وَالْعِلْمُ زِينَةُ أَهْلِهِ». مَاذَا ترى مِنْ جَمَالٍ فِي هَذَا التَّعْبِيرِ ؟

س٢ من نص «سليمان والحمامة» :

فَأَرَادَتِ الْحَمَّامَةُ تَغْرِيفَ .: سِرْفٌ مِنْ رَسَائِلِهِ مِرَامَةٌ عَمَدَتْ لِأَوْلِهَا وَكَا .: نَإِلَى خَلِيفَتِهِ بِرَامَةٍ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي :

① معنى «عمدت» : (رفقت - قصدت - وقعت).

② جمع « الخليفة» : (خلفاء - مخالفات - أخلف).

(ب) مَا الْمَهْمَةُ الَّتِي كَلَّفَ بِهَا سَلِيمَانُ الْحَمَّامَةَ ؟

(ج) وَضْحُ الجمال في : «عمدت لأولها».

(د) «فَأَرَادَتِ الْحَمَّامَةُ تَغْرِيفَ». مَاذَا ترى مِنْ جَمَالٍ فِي هَذَا التَّعْبِيرِ ؟

رَاجِعًا النَّصْرُ

س٣ «القراءة خير عمل تقوم به؛ فهي النافذة التي تطل بك على ألوان ال المعارف حيث ترى حياة الناس على اختلاف عاداتهم، فمن يقرأ كثيراً يكن أكثر الناس علمًا».

(أ) أعرّب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

② ضميراً بارزاً منفصلاً.

① خبراً، وبين نوعه.

③ كلمة مبدوءة بهمزة قطع، وأخرى مبدوءة ألف وصل.

④ ضميراً بارزاً متصلأ.

(ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي :

- ١ «ذاكر دروسك باهتمام». الضمير المستتر تقديره : (أنا - أنت - هو).
- ٢ الفعل «قال» معنٌل نوعه : (مثال - أجوف - ناقص).

(د) «الكاتب أسلوبه جميل». اذكر نوع الخبر في الجملة السابقة.

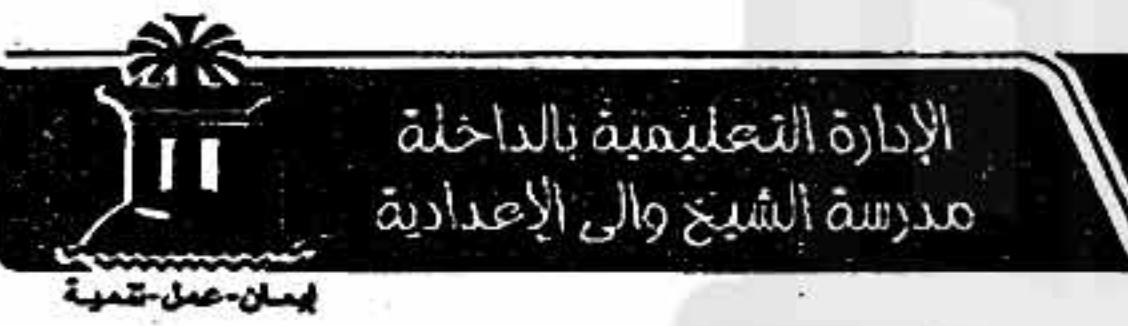
خامساً الخط

١٣ اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

إِنَّا لِلنَّاسِ أَخْلَاقٌ مَا بَقِيَتْ .. فَإِنْ هُمْ ذَهَبُوا أَخْلَاقُهُمْ ذَهَبُوا

سادساً الامثلة

١٤ اكتب ما يملى عليك.



١٥ محافظة الوادى الجديد

١٦ أولاً التعين

١٧ اجبارى اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على النظافة.

١٨ اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

١٩ المحافظة على المرافق العامة واجب على كل إنسان، فهي ملك لكل أفراد الوطن.

٢٠ الوطن منزلة عظيمة عند المصريين، فحبه يجري في عروقنا، وله حقوق على أبنائه.

٢١ ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

٢٢ القراءة متحركة المحتوى :

«لا يقدر الإنسان أن يعيش وحده في عزلة عن غيره، فهو اجتماعي بالفطرة، حيث يعيش في أسرة يتعاون أفرادها من أجل البقاء، وكل أسرة محتاجة إلى خدمات الآخرين، وكل إنسان يخدم غيره وينتفع بخدماته، فالمعلم يعاون الطبيب، والمهندس يعاون الصانع. فما خلق الله الإنسان ليعيش وحيداً؛ ولذلك دعت الأديان إلى التعاون فقد قال تعالى : ﴿وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالنَّقَوْنِ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدُونِ﴾».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي :

- ① مضاد «يقدر» : (يعجز - ييأس - يكره).
- ② جمع «أسرة» : (أسر - أسرار - أساور).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ① أمرنا الله بالتعاون في أعمال الخير.

- ② لا يحتاج الطبيب إلى الآخرين.

(ج) وضح أثر التعاون على الفرد والمجتمع.

٣ من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «سبيل النجاح» :

«الأمال المتتابعة هي التي تصنع الطموح غير أن هناك فرقاً كبيراً بين الطموح والطمع؛ لأن الطمع صفة من الصِّفات الكريمة».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي :

- ① مرادف «المتابعة» : (المتوالية - المتواجدة - المتقطعة).

- ② مضاد «الطمع» : (التواضع - الحرمن - القناعة).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ① يسعى التاجر الناجح إلى خداع زبائنه.

- ② الطموح والطمع لفظان لمعنى واحد.

(ج) ماذا يحدث إذا عاش الإنسان بلا طموح ؟

• من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي :

- ① أمد (صوغنة) جيش العادلة بألف بعير.

(عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - أبو بكر الصديق).

(٢) الشيء الذي لم يتوقعه أهل طرابلس في حصار المسلمين لهم :

(انحسار الماء - الريح القوية - انسحاب المسلمين).

(ب) علل : سرور عمرو بن العاص بانتصار عقبة في فزان.

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١١ من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿ وَلَقَدْءَأَتَيْنَا دَأْوَدَ مِنَالْفَضْلَاءِ يَجِدُ أَوِي مَعْهُوَالْطَّيْرُ وَالنَّالَّهُ الْحَدِيدَ ۝ أَنِّي أَعْمَلُ سَيِّغَتٍ وَقَدْرَ فِي الْسَّرِّ وَأَعْمَلُوا صَلِحًا إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ۝ ۱۱﴾

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي :

١ مرادف «أوبى» : (فكري - رددي - تحدثي).

٢ مضاد «أتينا» : (بدلنا - منحنا - سلبنا).

(ب) ١ بمَ أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَى سَيِّدِنَا دَاؤِدَ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) ؟

٢ سخر اللَّهُ الرِّيَاحَ وَالْجَنَّ لِسَيِّدِنَا سَلِيمَانَ (عَلَيْهِ السَّلَامُ)، وَأَذَابَ لَهُ النَّحَاسَ.

اكتب الآية الدالة على هذا المعنى.

(ج) وضُّحَ الجمال في قوله تعالى : «يَا جِبَالُ أَوِي مَعَهُ وَالْطَّيْرُ».

(د) ما قيمة العمل النافع للفرد والمجتمع ؟

س١٢ من نص «عشقناك يا مصر» :

خَمْلَنَاكِ يَا مِصْرُ بَيْنَ الْحَنَاءِ .: وَبَيْنَ الْضُّلُوعِ وَفَوْقَ الْجِبَينِ
عَشِقْنَاكِ صَدْرًا رَعَانًا بِدِفَءِ .: وَإِنْ طَالَ فِي زَمَانِ الْجِبَينِ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي :

١ مرادف «الحناء» : (الأعماق - الإشقاق - الأعناق).

٢ مضاد «رعانا» : (أهملنا - أكرمنا - فرّقنا).

(ب) ١ اشرح البيتين بأسلوبك.

٢ ضع عنواناً مناسباً لهذين البيتين.

(ج) اذكر الجمال في قوله : «عشقناك صدرًا».

(د) ما دور شباب مصر نحو بلدتهم ؟

٣٠ من نص «سلیمان والحمام» :

فَأَرَادَتِ الْحَمْقَاءُ تَغْرِيفٍ مِّنْ رَسَائِلِهِ مِرَامَهُ
عَمَدَتْ لِأَوْلِهَا وَكَاهَتْ إِلَى خَلِيفَتِهِ بِرَامَهُ

(أ) تغيير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي :

١١ مرادف «عمدت» : (قصدت - قضت - قعدت).

١٢ مضاد «الحمقاء» : (سريعة القرار - العاقلة - كثيرة الأصدقاء).

(ب) ١١ اشرح البيتين بأسلوبك.

(ج) ما الجمال في قوله : «عمدت لأولها» ؟ ولماذا ؟

رابعاً النحو

٤٠ «العمل شرف»، والعمل هو سبيل الإنسان؛ ليعيش عيشة طيبة ولا يكون عالة على أحد، والأنبياء قد عملوا فبعضهم كان حداداً وتاجراً وراعياً. فيا بنى احرص على العمل النافع؛ لتكون من السعداء في الدنيا والآخرة.

(أ) أعرّب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

١١ كلمة مبدوءة بهمزة قطع، وأخرى مبدوءة بـألف وصل. ٢٢ فعلاً معتلاً، وبين نوعه.

٤٤ ضميراً بارزاً، وأخر مستترأ، وقدره.

(ج) أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

١١ الطالب منظم الفكر. (حول الخبر المفرد إلى جملة).

٢٢ أنت مستقبلك مشرق. (اجعل الجملة للمثنى، وغير ما يلزم).

(د) تغيير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي :

١١ الطالبات الدرس. (كتبوا - كتبنا - كتبن).

٢٢ أقض بالعدل. الفعل «اقض» نوعه : (أجوف - ناقص - سالم).

خامساً الفحص

٥٠ اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

لَا تَحْبَسْنَ الْعِلْمَ يَنْفَعُ وَخَدَهُ : مَا لَمْ يُتَوَجَّ رَبَّهُ بِخَلَاقِ

سادساً الامتحان

٦٠ اكتب ما يملى عليك.